

ООО «ГАЗПРОМ ДОБЫЧА ШЕЛЬФ ЮЖНО-САХАЛИНСК»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Газпром добыча
шельф Южно-
Сахалинск»



В.В. Гурьянов

12

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета
по образованию
администрации города
Мурманска



Т.М. Ларина

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.
Мурманска
«Гимназия №10»



А.И. Малышкина

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном профильном «Газпром-классе»
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Мурманска «Гимназия № 10»

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок формирования и организацию работы специализированного профильного класса - «Газпром-класса» (далее – Газпром-класс) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 10» (далее - Гимназия).

1.2. Газпром-класс входит в систему непрерывного образования школы, основной задачей является целевая, профильная подготовка учащихся для поступления в технические высшие учебные заведения.

1.3. Газпром-класс - это сформированная на конкурсной основе группа учащихся 10-11 классов для углубленной профильной подготовки в целях последующего получения высшего образования по специальностям, определенным с учетом перспективной потребности в персонале и соответствующим профилю основных видов деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск» (далее – Общество) и дальнейшего трудоустройства в Компании.

1.4. Газпром-класс открывается и функционирует в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Гимназия № 10» на основании соглашения о сотрудничестве в области образовательной деятельности, заключенного между Комитетом по образованию администрации г. Мурманска, МБОУ г. Мурманска Гимназия № 10 и ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск».

1.5. Состав и структура Газпром-класса определяется руководством конкурсной комиссией, исходя из перспективной потребности в персонале Общества ежегодно, не позднее 30 мая предшествующего учебного года.

1.6. Образовательная программа Газпром-класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, углубленную подготовку по математике, физике, химии и информатике (далее – профильные предметы), а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей учащихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель:

Ранняя профессиональная ориентация учащихся в регионах деятельности Общества, а также мотивация наиболее способных и успешных учащихся на профессиональную самореализацию и их последующее направление на целевое обучение в Образовательных организациях по направлениям, востребованным Обществом.

2.2. Задачи:

- формирование у учащихся Гимназии представлений о ценности инженерного труда, ранняя профессиональная ориентация на инженерные профессии;
- организация взаимодействия Общества и Гимназии для повышения качества образования, фундаментальной подготовки старшеклассников по школьным дисциплинам и интеллектуального развития учащихся;
- ознакомление с историей, корпоративной культурой и перспективами развития ПАО «Газпром», ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск», с нефтегазовым производством, особенностями специальностей и профессий, востребованных Обществом;
- мотивация учащихся для последующей работы в Обществе, закрепление молодежи в регионах деятельности Общества;
- повышение качества подготовки учащихся, обеспечивающей их конкурентоспособность при поступлении в образовательные организации высшего образования;
- подготовка учащихся по дисциплине «Технология», а также по дополнительным образовательным программам, имеющим целью трудовое воспитание;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, личностного роста, профессионального самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Прием в Газпром-класс осуществляется один раз в два года.

3.2. Формирование Газпром-класса проходит в 4 этапа:

- предварительное информирование о приеме;
- сбор заявлений (Приложение № 1) и портфолио (Приложение № 2) претендентов для поступления в Газпром-класс;

- проведение отборочных (конкурсных) мероприятий среди учащихся, окончивших 9 классов (при наличии вакантных мест среди 10-11-х классов);

- зачисление в Газпром-класс.

3.3. Газпром-класс создается из числа учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших отборочные (конкурсные) мероприятия.

3.4. Не позднее 1 апреля информация о приеме размещается на официальном сайте Гимназии, а также доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) через средства массовой информации, родительские собрания.

3.5. Сбор заявлений и портфолио претендентов на обучение в Газпром-классе осуществляется до 15 мая на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.6. Проведение отборочных (конкурсных) мероприятий среди учащихся 9 классов осуществляется Конкурсной комиссией (далее комиссия).

В рамках проведения отборочных (конкурсных) мероприятий, конкурсной комиссией оцениваются, в том числе, следующие показатели: результаты итогового экзамена учащегося за курс основного общего образования (ОГЭ), в том числе по математике, физике, химии и информатики;

- активность и успешность учащегося в мероприятиях (конкурсах), проводимых Гимназией, Университетом, Обществом, в том числе направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности;

- участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по математике, физике, химии и информатике. .

3.7. Зачисление в Газпром-класс производится на основании Протокола решения конкурсной комиссии до 30 июня текущего года.

3.8. В Газпром-класс зачисляются учащиеся, получившие наиболее высокие баллы по результатам отборочных (конкурсных) мероприятий в соответствии с п.3.6 настоящего Положения. При наличии равного количества баллов преимущественным правом зачисления пользуются победители олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п. по профильным предметам.

3.9. Численность обучающихся в одном Газпром-классе не должна превышать 25 человек.

3.10. Учащиеся имеют право ознакомиться с результатами отборочных (конкурсных) мероприятий. В случае несогласия с результатами отборочных (конкурсных) мероприятий родители (законные представители) и (или) учащиеся имеют право подать апелляцию в конкурсную комиссию в трехдневный срок со дня оглашения результатов. Рассмотрение апелляций проводится в день подачи апелляции либо на следующий день после дня подачи апелляции.

3.11. Учащийся может быть отчислен из Газпром-класса в случае неуспеваемости, пропуска занятий без уважительных причин. Вопрос об отчислении учащегося из Газпром-класса решает конкурсная комиссия с учетом мнения родителей (законных представителей) и (или) учащихся по итогам промежуточной аттестации.

4. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

4.1. Конкурсная комиссия создается на период действия Соглашения о сотрудничестве между Обществом, Департаментом, Гимназией и Университетом. В состав комиссии включаются представители Общества два члена комиссии), представители Гимназии (три члена комиссии, один из них Председатель).

4.2. Персональный состав конкурсной комиссии утверждается приказом (распоряжением) руководителя (заместителя руководителя) Гимназии, по согласованию с руководителями Общества.

4.3. Конкурсная комиссия принимает решение:

- о проведении отборочных (конкурсных) мероприятий;
- о зачислении учащихся в Газпром-класс по результатам прохождения отборочных (конкурсных) мероприятий;
- по вопросам апелляционных заявлений и разрешения спорных ситуаций;
- о назначении поощрений для учащихся Газпром-класса;
- о переводе из Газпром-класса.

4.4. Решения конкурсной комиссии принимаются простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса Газпром-класса обеспечивает:

- углубленную подготовку по предметам: физика, химия, математика, информатика;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

5.2. Обучение в Газпром-классе проводится на учебном материале прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

5.3. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых Гимназией на основе требований государственных образовательных стандартов.

5.4. Учебный план Газпром-класса утверждается директором Гимназии по согласованию с Обществом.

5.5. Профессиональная ориентация учащихся Газпром-класса осуществляется Обществом и предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями, нефтегазовым производством, корпоративной культурой, историей отрасли. На регулярной основе с учащимися Газпром-класса проводятся информационные и профориентационные встречи с специалистами Общества.

5.6. Для обучающихся Газпром-класса в период летних каникул может быть организована ознакомительная практика на производственных объектах Общества.

5.7. Содержание занятий формируется с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (учебных) (проектно-исследовательская работа, научные и исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы).

5.8. Учебная нагрузка учащихся Газпром-класса должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

5.9. Воспитательный процесс в Газпром-классе организуется по плану, составленному классным руководителем и утвержденному в установленном порядке администрацией Гимназии.

5.10. Промежуточная периодическая аттестация учащихся Газпром-класса проводится Гимназией каждые полгода по предметам: математика, физика, химия, информатика. Результаты направляются в конкурсную комиссию для сведения и при необходимости принятия решений об отчислении учащихся из Газпром-класса за неуспеваемость.

5.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся Газпром-класса могут быть организованы платные курсы на базе Гимназии по предметам, не включенным в учебный план.

5.12. Обучение, отдых и питание учащихся Газпром-класса организуются в соответствии с действующим законодательством.

5.13. Учащимся Газпром-класса предоставляются возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной (внеучебной) развивающей деятельности как в Гимназии, так и в других образовательных организациях, а также в рамках сотрудничества с Университетом (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотеками, встречи с ведущими учеными и т.д.).

5.14. Освоение учащимися Газпром-класса образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

5.15. Выпускникам Газпром-класса, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного государственного образца.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

6.1. Педагогический состав Газпром-класса формируется из высококвалифицированных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, опыт работы в классах профильной направленности, стабильно высокие результаты в обучении учащихся.

6.2. Педагог Газпром-класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и по возможности оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывно повышать собственную профессиональную квалификацию.

6.3. Газпром-класс оборудуется необходимыми средствами обучения, имиджевыми и наглядными стендами, пособиями. Оформление учебного кабинета должно отражать историю, особенности производственной деятельности, а также достижения Общества, описание перспективных профессий и специальностей, актуальных для Общества, истории успеха молодых специалистов.

6.4. Оформление и брендинг рекламно-информационных носителей о Газпром-классе, Обществе и ПАО «Газпром», размещаемых в Гимназии, Обществе должны осуществляться в соответствии с требованиями ПАО «Газпром» к единому фирменному стилю.

7. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансирование осуществляется в следующем порядке:

7.1.1. За счет средств Общества в пределах лимитов на эти цели:

- комплектование дополнительным оборудованием, необходимым для изучения профильных предметов, информационными и медиа-стендами кабинетов Газпром-класса в пределах средств на эти цели;

- единовременные поощрительные выплаты лучшим учащимся Газпром-класса (победителям и призёрам школьных, районных и краевых олимпиад, лауреатам творческих конкурсов, конкурсов по профильным предметам, отличникам учебы, медалистам). Размер премий и порядок их выплаты определяется конкурсной комиссией;

- приобретение канцелярских принадлежностей, спортивной формы, иных предметов с отличительными признаками Газпром-класса в соответствии с корпоративным стилем Общества;

- проведение внешкольных развивающих, спортивных, досуговых и других мероприятий.

7.1.2. За счет средств МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»:

- комплектование учебным оборудованием классов, в которых проводится обучение учащихся.

Приложение № 1
к Положению о специализированном
профильном «Газпром-классе»

Директору МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

(фамилия, имя, отчество директора)

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

Адрес прописки: _____

Адрес фактического проживания: _____

Заявление

Прошу принять в _____ класс МБОУ г. Мурманска Гимназия №
10 _____ моего сына (дочь) _____

(указать ФИО ребенка полностью)

Дата рождения ребенка

(число, месяц, год рождения)

Сведения о родителях:

Мать:

(указать ФИО, место и должность работы, контактные телефоны, e-mail)

Отец:

(указать ФИО, место и должность работы, контактные телефоны, e-mail)

С Уставом, локальными актами образовательной организации,
основными образовательными программами, реализуемыми

образовательными организациями и с правилами приема в Газпром-класс и отчисления из Газпром-класса ознакомлен (а).

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка

_____ (указать ФИО ребенка полностью)
согласен.

Прилагаю документы:

1. Копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка.
2. Портфолио учащегося

Подпись _____
(Расшифровка подписи)

Прошу зачислить меня в Газпром-класс

Подпись учащегося _____
(Расшифровка подписи)

Рекомендован к зачислению в Газпром-класс:

_____ Председатель Конкурсной комиссии

Отметка о зачислении _____
(реквизиты приказа о зачислении в класс)

Приложение № 2
к Положению о специализированном
профильном «Газпром-классе»

**Портфолио
участника конкурсного отбора в Газпром-класс**

_____ (Ф.И.О.)

ученика(цы) _____ класса _____ школы

1. Рассказ о себе (не более 1 печатного листа)

2. Информация о моей семье:

Степень родства	ФИО	Дата рождения	Место работы	Примечание (например, стаж в работы в организациях систем в ПАО «Газпром»)

3. Перечень моих достижений

№ п/п	Название образовательной области	Название документа	Уровень участия	место
Олимпиады				
Конференции				
Конкурсы				
Соревнования				
Фестивали				
Иное (указать)				

4. Посещение кружков, секций, студий и других объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Учебный год	Класс	Название объединения системы дополнительного образования	Подтверждающие документы
-------	-------------	-------	--	--------------------------

--	--	--	--	--

5. Научно-исследовательская и проектная деятельность:

№ п/п	Название работы	Время создания	Дата создания	Вид работы	Итоги

6. Самоанализ результатов по итогам последнего года обучения

В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было _____

На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является профиль _____, так как _____

7. Целевое обучение я рассматриваю (указывается 2-3 с соблюдением приоритетности)

Наименование образовательной организации	Код и наименование направления подготовки	Думаю, что после окончания смогу работать (написать наименование профессии)

8. Мои образовательные планы на _____ / _____ учебный год

К концу учебного года	Чего я хочу добиться	Что собираюсь для этого сделать

Главная задача в новом учебном году – это _____

В будущем я хотел(а) бы добиться:

Через 2-3 года _____

Через 5 лет _____

Через 10 лет _____

Через 20 лет _____

Высшая точка моей карьеры – это _____

К портфолио прилагаются копии дипломов, свидетельств, удостоверений и т.д., подтверждающих достижения участника.

В.А.ЖНУ

ТАЗПРОМ

Количество дополнительных баллов участникам Олимпиады

в 2022/2023 уч.году: 9-11кл.

Университет	Статус	Балл для профилей, входящих в перечень РСОШ, (информатика)	Балл для профилей, НЕ входящих в перечень РСОШ, (химия, физика, математика, экономика, инженерное дело)
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	Победитель	БВИ на НП(С) с ИКТ / 100 / 7	5
	Призер	БВИ на НП(С) с ИКТ / 100 / 5	4
	Участник закл. этапа		
Казанский национальный исследовательский технологический университет	Победитель	РСОШ - БВИ, 100, 8	8
	Призер	РСОШ - БВИ, 100, 5	5
	Участник закл. этапа	5	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	Победитель	БВИ на НП(С) с ИКТ / 100 / 8	8
	Призер	БВИ на НП(С) с ИКТ / 100 / 6/4	6/4
	Участник закл. этапа		
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Победитель	РСОШ-БВИ, 100б. ЕГЭ<75-10б	10
	Призер	РСОШ-БВИ, 100б. ЕГЭ<75-10б	9/8
	Участник закл. этапа		
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	Победитель	РСОШ - БВИ, 100 и 10	10
	Призер	РСОШ - БВИ, 100 и 7	7
	Участник закл. этапа		
Санкт-Петербургский горный университет	Победитель	РСОШ-БВИ. ЕГЭ<75	5
	Призер	РСОШ-БВИ. ЕГЭ<75	3
	Участник закл. этапа		
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Победитель	РСОШ-БВИ. 100 ЕГЭ<75-10	
	Призер	РСОШ-БВИ. 100 ЕГЭ<75-10	
	Участник закл. этапа		5
Санкт-Петербургский государственный	Победитель	РСОШ-БВИ информатика ЕГЭ<75	8

экономический университет		- 8	
	Призер	РСОШ-БВИ информатика ЕГЭ<75-7	7
	Участник закл. этапа		
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Победитель	РСОШ - БВИ, 100 и 10	10
	Призер	РСОШ - БВИ, 100 и 10	10
	Участник закл. этапа	3	3
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Победитель	РСОШ - БВИ, 100, 10	10
	Призер	РСОШ - БВИ, 100, 10	10
	Участник закл. этапа		
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	Победитель	РСОШ-БВИ и 10	5
	Призер	РСОШ-БВИ и 10	3
	Участник закл. этапа	РСОШ-4	1
Тюменский индустриальный университет	Победитель	РСОШ-БВИ. 100 ЕГЭ<75	5
	Призер	РСОШ-БВИ. 100 ЕГЭ<75	3
	Участник закл. этапа		
Уфимский государственный нефтяной технический университет	Победитель	РСОШ-БВИ или 10	10
	Призер	РСОШ-БВИ или 7	7
	Участник закл. этапа		
Ухтинский государственный технический университет	Победитель	РСОШ-БВИ. 100 ЕГЭ<75	
	Призер	РСОШ-БВИ. 100 ЕГЭ<75	
	Участник закл. этапа	10	10

