

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 10»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»)



183014 г. Мурманск, ул. Баумана, д.11
Тел./факс (8152) 53-61-53, e-mail:gimn10murm@yandex.ru

ПРИКАЗ

13.12.2022 г.

№ 103

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» от 06.04.2023, протокол № 31,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» за 2022 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Барановой Е.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» за 2022 год председателю Комитета по образованию муниципального образования администрации г. Мурманска до 20.04.2023.
3. Техническому специалисту Малышкину Н.М. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» за 2022 год на официальном сайте гимназии в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2023.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.И.Малышкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

протокол от 06.04.2023 № 31

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

А.И.Малышкина

Приказ от 07.04.2023 г. № 103

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Гимназия № 10»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»)
Руководитель	Малышкина Алла Ивановна
Адрес организации	283014, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 11
Телефон, факс	8 (8152) 53-61-53 , 8 (8152) 53-61-53 (факс)
Адрес электронной почты	www.gimn10.net
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1979 год Статус гимназии с 01.09.2005
Лицензия	От 22.03.2016 № 131-16, серия 51 ЛО I № 000484
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.06.2018 № 07-18, серия 51 А01 № 0000204; срок действия: до 11 мая 2023 года

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав гимназии;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

Свидетельство о государственной аккредитации (17.06. 2016 по 30.04. 2025)

Локальные акты:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный трудовой договор;

Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями воспитанников;

Правила приема в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;

Правила внутреннего распорядка для учащихся;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о платных образовательных услугах.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

С 21 января 2021 года в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 10», разработанная на 2021-2024 годы.

Программа развития сохраняет основные принципы управления развитием МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», преемственность направлена на реализацию основных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, поисковой и проектной деятельности, компетентностного подхода, связь с новыми образовательными стандартами и т.д.)

Миссией МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» является предоставление фундаментального образования, получив которое, учащийся способен самостоятельно работать, учиться и адаптироваться к новым, постоянно меняющимся условиям. Дать нашим детям полноценное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо гимназии – основательность и креативность.

Цель работы педагогического коллектива-создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособной личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Основной задачей образовательного процесса является формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

Организационные принципы, реализуемые в гимназии:

- Принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающему уровню обучения;
- Принцип расширения образовательного пространства учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- Принцип расширения поля выбора учащимися собственного образовательного маршрута при переходе с одного уровня обучения на следующий;
- Принцип комплексного сопровождения учащегося и педагога;
- Принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого гимназиста как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей, досуговой деятельности;

- Принцип сочетания индивидуального и социального подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учащихся и педагогов;
- Принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- Принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому учащемуся и педагогу;
- Принцип максимальной эффективности взаимодействия учащегося и педагога на уроке;
- Принцип повышения объективности аттестационной практики учащихся на любом из этапов учебной деятельности.

Соблюдение этих принципов позволяет максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик — успешный учитель — успешная гимназия».

Основные направления деятельности в 2022 году:

Реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Обеспечение качества реализации образовательных программ.

Развитие внутренней системы оценки качества образования.

Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом введения профессионального стандарта педагога.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на уровне НОО, ООО, СОО.

Создание условий для социализации, социальной адаптации, формирование здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся.

Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет управления Гимназией	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, информатики, физики;
- гуманитарных дисциплин (история и обществознание, изобразительное искусство, музыка и технология);
- естественно-научных дисциплин (химия, биология, география);
- объединение педагогов начальных классов;
- физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	189
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	326
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	142

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 816 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году в гимназии в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: технологический, технологический Газпром, социально-экономический и естественно – научный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	30	23
Технологический «Газпром»	Математика. Физика. Информатика	29	30
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	45	43
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	49	46

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направление	Название курса, деятельности	Класс	Форма проведения
Общекультурное	«Час чтения»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б	Очная
	«Юный мурманчанин»	1А, 1Б	Очная
	«Знаем правила дорожного движения»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б, 5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В	Очная
	«Разговор о правильном питании»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б,5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В,	Очная
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б	Очная
	«Час чтения»	5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В	Очная
	«Флора и фауна Северных морей»	5А,5Б,5В	Очная
	Тематические классные часы	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б, 5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В,	Очная

		10А,10Б, 10В, 11А,11Б,11В	
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	5А,5Б,5В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В	Очная
	«Наглядная геометрия»,	5А,5Б,5В	Очная
Социальное	«Час психологии»,	2А, 2Б, 3А,3Б, 4А,4Б	Очная
	Самоуправление, деятельность Совета старшеклассников	9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10А, 11А,11Б,11В	Очная
	Тематические классные часы	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10В, 11А,11Б,11В	Очная
Спортивно-оздоровительное	Гимназическая спартакиада	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10В, 11А,11Б,11В	Очная
	ШСК «Олимпиец»	5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10А, 11А,11Б,11В	Очная
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В	Очная
	Единые уроки посвященные памятным датам	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10А, 11А,11Б,11В	Очная

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 1Б, 2А, 7 А, 8А, 9В классах в период карантина : данные классы переводились в кабинет № 2 где отсутствует мультимедийное оборудование, что сделало невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, но данные сложности для каждого класса были только однократно.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями. Тематические классные часы, родительские собрания, творческие конкурсы, олимпиады, индивидуальные беседы с учащимися и родителями проходили дистанционно. В воспитательные планы гимназии и классных коллективов были внесены изменения.

На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 30 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями и специалистами гимназии в своих классах. Общешкольные мероприятия проводились также для учащихся одного класса и в классных кабинетах

Воспитательная работа в плане реализации задач по формированию и укреплению гимназических традиций, нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление гимназических традиций. Традиции – это то, чем сильно учебное заведение, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нём учится, и тех, кто учит. В течение 2022 года в гимназии проведены следующие мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, творческих способностей, инициативы, коммуникативных навыков, сохранение и укрепление здоровья, воспитание любви к родному краю, городу. К традиционным праздникам, которые были проведены в учебном году, можно отнести:

- « 1 сентября – День Знаний »
- Мероприятия «Любимому и родному городу- герою Мурманску посвящается...»
- «День здоровья»
- Гимназическая спартакиада
- « День учителя»
- Торжественные церемонии «Посвящение в гимназисты»
- « Неделя правовых знаний »
- Декада SOS
- Месячник безопасности жизнедеятельности
- Новый год
- День Молодого избирателя
- День Защитника Отечества
- Городские проекты «Школа » и «Комфортная городская среда »
- Проект «Великой Победе посвящается...»
- Последний Звонок

Для решения поставленных задач осуществлялась следующая деятельность:

• « **1 сентября – День Знаний** », торжественные классные часы для 1А,Б, 5А,Б,В, 10А,Б,В классов.

• Мероприятия «**Любимому и родному городу- герою Мурманску посвящается...**»

Учащиеся гимназии, родители и педагоги участвовали в различных мероприятиях, посвященных данному событию:

- ✓ Классные часы «С любовью на все времена»
- ✓ Тематическое оформление классных уголков «С Днем рождения, любимый город!»
- ✓ Конкурс стенных газет «Продолжая открывать Мурманск...» 5-11 классы
- ✓ Дни экскурсионных маршрутов «Пройдем по Мурманску пешком!»
- ✓ Экологическая акция «Чистый город», общегородские субботники
- ✓ Выпуск новостей «Самый лучший город на земле»
- **Неделя «Подвигу 6-ой героической комсомольской батареи посвящается... »**
В рамках данной недели традиционно проводятся Уроки мужества
- « **Неделя правовых знаний** » В период этой недели учителями истории и классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:
 - ✓ Познавательный классный час с использованием мультипликационных роликов «Азбука прав ребенка», «По дороге правовых знаний» для 1, 2,5, 6 классов
 - ✓ Викторина «Я знаю законы» - 1-3 классы
 - ✓ Викторина «Мы будущие юристы» 7 классы
 - ✓ Деловая игра «Права и обязанности» 8 классы
 - ✓ Деловая игра «Права и свободы человека и гражданина» 10-11 классы
- **Декада «SOS»**

Интеллектуально- познавательная викторина «Анти-Спид зачет», Станционные профилактические игры «Без риска в будущее».

- **День Молодого избирателя**

Деловая игра «Я – будущий избиратель» 10 классы

Конференция «Мои избирательные права» 11 классы

Видеолекторий «Я - избиратель» 8А,Б,В,Г

Классный час «От нашего выбора зависит многое» 5-11 классы

- **КТД « День учителя »**

Классные активы подготовили поздравления для педагогов гимназии и написали их на воздушных шариках. Стенды были оформлены тематическими стенгазетами и плакатами «Учитель - звучит гордо!». Учащиеся 1- 4 классов подготовили открытки для выставки «Любимых учителей поздравляем».

КТД «Любимой мамочке наши поздравления»

- **Конкурс стихов** «Пусть мама услышит». Видеоролики размещались в социальной сети «В Контакте» в группе «Актив гимназии 10, город Мурманск»

- - Конкурс семейного творчества «Моя мама самая ... »

Данные проекты в 2021 году стали более многочисленными и многогранными . Классы могли участвовать во всех предлагаемых акциях и коллективных творческих делах таких, как :

- ✓ АКЦИЯ «Ты выбираешь, каким будет твой город».

- ✓ Акция «**ФЕЙЕРВЕРК КЛАССНЫХ ДЕЛ**» - Ребята на классных собраниях придумали и реализовали свои добрые дела , подготовили плакаты, рисунки и предложения по благоустройству города, оформили стенды и классные уголки

В целях повышения эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в гимназии были определены основные направления деятельности:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения , представлений о том , что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Коррекционное – работа с нарушителями правил дорожного движения .

- Просветительское – просвещение всех субъектов профилактики ДДТТ

По изучению и закреплению знаний по ПДД в гимназии были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1 раз в месяц	Тематический классный час	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1 классы	Павлова О.В.,
Сентябрь , ноябрь, январь, апрель	Информационный стенд « Внимание, дети»		Педагог- библиотекарь Южакова Е.Е., Стремякова Ю.О.
В течение года	Беседы с учащимися, нарушившими ПДД		Классные руководители
В течение года	Игровые профилактические занятия «Добрая дорога детства»	1А,Б, 2А.Б. 3А,Б, 4А,Б	Классные руководители
Октябрь	Практические занятия с отработкой маршрута « Мы идем в школу.»	1А,Б, 2А.Б. 3А,Б,	Классные руководители

		5А,Б,В, 6А,Б,В	
Ноябрь	Городская акция «Нет жертвам на дороге», посвященная памяти жертвам ДТП	1-7 классы	Классные руководители,
Февраль	Практические занятия с отработкой маршрута «Перекрестки и их виды.»	1А,Б, 2А.Б. 3А,Б,4А,Б 5А,Б,В 6А,Б,В	Классные руководители
Март	Познавательная игра « Правила движения давно пора всем знать»	6 классы	Классные руководители

- Школьные выставки: «Дорога глазами детей», « Мы за здоровый образ жизни», «Мы рисуем улицу», «Оставайся на линии жизни», «Осторожно, дорога » и т.д.

- В октябре было проведено совещание МО классных руководителей, где рассматривался вопрос : «Правила перевозки детей за пределы города. Особенности оформления документов.»

- В ноябре были проведены родительские собрания, где рассматривался вопрос безопасности движения в Полярную ночь. Всеми родителями классов было принято решение об обязательном ношении светоотражающих фликеров. Нужно отметить, что целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД дает свои результаты: увеличения правонарушителей за 2022 год не наблюдается.

В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних на дороге необходимо:

- ❖ Продолжить профилактическую работу, направленную на безопасное поведение школьников на проезжей части , в городском транспорте, в транспорте частного пользования ;

- ❖ Классным руководителям более серьезно отнестись к проведению профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма ; использовать новые формы работы ; продумывать практические и игровые занятия.

Мероприятия по пропаганде здорового питания

- В 1,2,3,4,5 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители проводят занятия и классные мероприятия, используя методические разработки программы.

- Проведены классные часы по теме «Здоровье – это здорово» - 5-7 классы

- Информационные стенды «Здоровье – это здорово !» с рисунками, плакатами и методическими рекомендациями от различных специалистов для родителей и обучающихся

- Организована выставка рисунков «Правильно питаемся, растем и улыбаемся»

Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов , экскурсий , предметных недель, спортивная работа и т.д.)

Активными формами внеурочной деятельности , развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы. За год проведены :

Гимназические выставки рисунков и плакатов, посвященных 106-летию города-героя Мурманск, Дню Учителя, 77-ой годовщине разгрома немецко – фашистских войск в Заполярье, Новому году, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Школьные выставки: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы рисуем улицу», «Оставайся на линии жизни», «Правильно питаемся, растем и улыбаемся», «Живем без травм», «Я уколов не боюсь, если надо уколоюсь» (иммунизация), «Международный День экологических знаний» и т.д.

Наиболее активными в данной деятельности были: 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,Б,5А,5Б,5В, 6А,6Б,6В,7А,7Б, 7В,7Г, 8А,8Б, 8В,8Г, 9А,Б,9В, 10А,10Б,10В,11А,11Б, 11В.

• В декабре прошли конкурсы:

- на лучшее оформление дверей в классе «Новогоднее настроение».

- Конкурс : «Лучший новогодний талисман» (из подручного материала) среди 5-11-х классов

- Конкурс новогодних плакатов среди 5-11-х классов «Что год грядущий нам готовит?»

–Благотворительная акция «Новогодняя открытка для пожилого человека» среди 3-4 классов. Учителями технологии Захаровой И.О. и педагогом дополнительного образования Тарасовой Н.К. были организованы

• Выставка декоративно- прикладного искусства «Многонациональная Россия» 5-10 классы

Активной формой внеклассной работы является экскурсионная работа , которая решает следующие задачи :

1. Формирование у юных мурманчан гражданско – патриотического сознания.
2. Развитие познавательных интересов школьников.
3. Привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей города.

4. Изучение культурных традиций и достопримечательностей города, области.

В 2022 году все образовательные экскурсии проводились очно и дистанционно.

Реализуя задачу по формированию потребности в здоровом образе жизни, учителями физкультуры были проведены внеклассные мероприятия:

✓ В рамках гимназической спартакиады :

- соревнования по легкой атлетике, спортивному ориентированию -5-11 классы

- соревнования по футболу 9-11 классы

- соревнования по мини – футболу 5-11 классы

- соревнования по баскетболу 7-11 классы

- соревнования по волейболу 7-11 классы

Между сборными командами – победителями учащихся и сборной учителей физической культуры сыграны товарищеские встречи по волейболу, баскетболу.

✓ Городские соревнования по мини- футболу

✓ Городской туристско- краеведческий слет обучающихся ОУ «Мурманская осень»

Классными руководителями проведены классные часы по темам: «Всемирный день здоровья» - все классы, «Как закалять свой организм»-5А, 5Б,5В, «Здоровые привычки » -5,6 классы «Курить или быть свободным?» -8-9 классы, «Просто скажи НЕТ»- 9-11 классы , «Кто курит табак, тот себе враг» -7А,7Б, 7В,7Г, 8-9 классы, «О последствиях вредных привычек» - 11А, «Путь в никуда...» - 10 -11 классы

Педагогом- психологом Тетерник В.Н. организована встреча со специалистами областного наркологического диспансера «Некоторые аспекты патологического воздействия на организм человека слабых спиртных напитков» - 9- 10-ые классы.

Учащиеся 8-11 классов участвовали в социально- психологическом тестировании и направленном на раннее выявление вовлечения обучающихся в употребление психоактивных веществ.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

В целях профилактики неуспеваемости, оказания помощи обучающимся, которые испытывают трудности в учении, устранения психо-эмоционального дискомфорта в общении, поведении в 2022 году проведено 7 Советов профилактики, индивидуальные беседы, консультации, беседы с инспектором ОДН.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. Дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава гимназии и правил внутреннего распорядка, конфликтные ситуации, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушение техники безопасности, курение, профилактика экстремистских проявлений.

2. Недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости.

✓ В течении года проводились консультационные встречи для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации и адаптации своих детей

В текущем учебном году 1 обучающийся был признан лицом, находящимся в социально- опасном положении. Разработана и утверждена индивидуальная программа реабилитации. Все запланированные мероприятия реализованы в полной мере всеми субъектами профилактики.

Педагогом- психологом гимназии были проведены диагностические мониторинги:

- Изучение микроклимата в классном коллективе (по запросу кл.рук.)

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся (по запросу родителей, учителей, учащихся);

- .Мониторинг уровня безопасности образовательной среды – 5,10,11 классы

Реализована психологическая программа по профилактике.

✓ «Профилактика асоциального поведения» Г.И. Макарычева – сборные группы учащихся 9-ых классов.

В течение года педагогом- психологом проводились:

• Тренинговые занятия из программ "Я - подросток" А.В. Микляевой, "Поверь в себя" Зариповой Ю. для обучающихся 8-10 классов

• Практические занятия по предупреждению конфликтных ситуаций: «Калейдоскоп взаимодействий », «Я терпим к другому », «Мы - коллектив».

Профориентационная работа

В 2022 учебном году для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями :

- МГТУ
- ММРК им. Ю. Месяцева
- МАГУ
- СЗФ МГЭИ
- Санкт- Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- Военные академии и высшие военные училища
- Мурманский Гуманитарный институт
- Мурманский медицинский колледж
- Мурманский педагогический колледж
- Органов МВД
- Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота
- Кооперативный техникум Мурманского Облпотребсоюза

Все встречи сопровождались слайд- презентациями, раздавались информационные буклеты и листовки.

С обучающимися 11и 10 классов встречались специалисты кадровой службы УФСИН, МВД, ФСБ и военкомата.

С февраля 2022 действовал, постоянно обновляемый социальным педагогом и педагогом- психологом, стенд по профориентации. На стенде была представлена информация по следующим направлениям :

- «Мир профессий»
- «Способы выбора профессий »
- «Актуальные профессии для Мурманской области»
- Информационные листы различных учебных заведений с условиями приема.

Классные руководители 11А,Б, 10А,Б,В, 9А,Б, В классов организовывали профориентационные встречи на базе самих учебных заведений, проводили индивидуальные консультации

Педагогом – психологом Костиной К.А. проведены информационно-практические занятия по профориентации, достаточно большая группа старшеклассников и выпускников прошла тестирование на выявление профессиональных склонностей и способностей в Профстарте.

Работа с родителями

В течение 2022 года проведено 4 родительских собрания . В нескольких классах количество встреч с родителями было увеличено. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Культура поведения в гимназии» (Основные правила внутреннего распорядка)
- ✓ «Профилактика детского травматизма. Меры которые могут предпринять родители.»
- ✓ « Профилактика рискованного поведения» с демонстрацией видеосюжетов и слайд – презентаций из методического пособия «Выбор в пользу жизни» (проект «Формула твоей безопасности»).
- ✓ «Правила безопасности на дорогах» , «В полярную ночь со светоотражателями»
- ✓ «Профилактика гриппа и ОРВИ, туберкулеза, сальмонеллеза, педикулеза»
- ✓ «Профилактика терроризма и экстремистских проявлений»
- ✓ «Правила безопасности во время каникул» (Использование пиротехники, паводок, безопасность на водоемах)
- ✓ «Организация и процедура итоговой аттестации» 9 и 11 классы

Педагогами – психологами Костиной К.А. и Тетерник В.Н. проводилось психологическое просвещение родителей по следующим темам:

- ✓ «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком» 6 -8 классы
- ✓ «Рекомендации родителям поддержке детей в период сдачи экзаменов» 9, 11 классы
- ✓ «Методы профилактики суицидального поведения подростков». Распространение памятки «Право на жизнь» -7,8,9 классы.

В течение 2022 года родители (законные представители) оказывали посильную помощь в организации воспитательного процесса: сопровождали обучающихся на экскурсии, готовили и проводили внеклассные мероприятия, праздники, чаепития, участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх, делали косметические ремонты в кабинетах, осуществляли контроль над учебной деятельностью своих детей. Таким образом, педагогический коллектив проводит систематическую работу по привлечению родителей к участию в учебно – воспитательном процессе, что подтверждают ежегодные данные диагностики по изучению удовлетворенности родителей организацией работы гимназии.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 54 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направленностям:

- Техническая направленность: «Оператор цифрового видео», «Робототехника», «Программирование», «Соревновательная робототехника», «Основы черчения»
- Естественно-научная направленность: «Интеллект 5», «Интеллект 7», «Интеллект 8», «Интеллект 9»
- Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Футбол (8-10 лет)», «Футбол (11-16 лет)», «Спортивное ориентирование»
- Художественная направленность: «Креативное рукоделие», «Мастерская добрых дел», «Славянские традиции в шитье», «Бисероплетение», «Умелые руки», «Учимся мастерить», «Проектная деятельность в технологии»
- Социально-педагогическая направленность: «Телерадиоведущие»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Техническая направленность: «Робототехника» (3 модуля, разноуровневая), «Соревновательная робототехника».
- Естественно-научная направленность: «Интеллект 5», «Интеллект 6», «Интеллект 7», «Интеллект 8», «Интеллект 9», «Интеллект 10», «Интеллект 11»
- Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Футбол (8-10 лет)», «Футбол (11-16 лет)».
- Художественная направленность: «Рукоделие», «Творческая мастерская», «Бисероплетение», «Умелые ручки», «Мир игрушек», «Креативное рукоделие».
- Социально-педагогическая направленность: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Деятельность Советника по воспитанию Гимназии

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. Стабильным остался интерес к программам художественной направленности. Контингент учащихся в спортивных секциях остался неизменным.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

За время работы советником по воспитанию с сентября 2022 года была организована работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении (ведение группы в социальной сети в «ВКонтакте», создание видеороликов с мероприятий). Классные руководители принимают участие в проведении мероприятий по направлению деятельности Росдетцентра, проведении всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

День единых действий проводятся систематически в соответствии с планом.

Работа советником началась с участия 2 «А» класса во всероссийской акции «Дети вместо цветов», организованной благотворительным фондом помощи хосписам «Вера»..

3 сентября - Международный день солиарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Голубь мира»

7 сентября Для учащихся 11 класса была проведена интеллектуальная игра "Своя игра", посвящённая 210-летию со дня Бородинского сражения.

8 сентября - Международный день распространения грамотности. Учащиеся начальной школы приняли участие в онлайн-челлендже «Читаем вместе»

17 сентября - для учащихся 9 классов проведена библио-экскурсия «Сквозь тернии к звездам», а в начальной школе викторина по космосу

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в квесте «Детство - чудесная пора».

1 октября - Международный день пожилого человека. Учащиеся приняли участие в акции «Любимый рецепт моей бабушки».

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей гимназии приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» «С папой мы похожи», «Я как папа». Провели конкурс чтецов 1 - 4 классы.

25 октября - к Международному дню библиотек прошли классные часы, встречи с библиотекарем филиала № 12, а также приняли участие в акции «На страницах любимых книг».

21 октября учащиеся приняли участие во Всероссийской акции по изготовлению дизайна шевронов «Отважным и важным»

Участие в классных часах к Международному дню инвалида.

В ноябре месяце начали активное участие в мероприятиях патриотической направленности: «Письма добра солдатам», возложение цветов к памятникам в дни Памяти (8 ноября, 15 февраля), региональная акция «С Новым годом, защитник!», «с 23 февраля, Защитник!», «Боевой листок: связь поколений», «Талисманы добра»

24 ноября - концерт 2х классов для мам. акция «Пятерка для мамы» ко Дню матери

Ко дню неизвестного солдата учащиеся 5-9 классов приняли участие в дистанционной викторине "Вечная память"

Работниками библиотеки осуществляется оформление информационного стенда ко всем памятным датам.

Ко дню художника в гимназии была подготовлена целая неделя: гигантские раскраски, «Цветная неделя».

12 декабря участие в викторине ко Дню Конституции Российской Федерации «Что мы знаем о Конституции» для учащихся 8 и 11 классов, для 6 классов викторина с использованием QR кодов.

15 декабря Всероссийская акция «Бум Батл», учащиеся старшей школы собрали около 400 кг макулатуры.

Совместно с БФ «Старость в радость» учащиеся нашей гимназии приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили и подписали открытки для пожилых людей дома престарелых г.Мурманска и г.Канадалакши.

Вся гимназия приняла участие в региональном конкурсе «Окно в Новый год»

К Новому году была организована неедля «Новогодний переполох» с ежедневными заданиями.

11 января ко Всемирному Дню «Спасибо» учащиеся начальной школы провели Лотерею вежливых слов для педагогов и старшеклассников.

25 января День Российского студента, учащиеся начальной школы и 11 классов записали интервью и видеопоздравление.

27 января ко Дню снятия блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста в гимназии прошли Уроки Мужества, оформлены стенды и проведена QR викторина. Присоединились к акции «Читаем вместе» и Всероссийской акции «Свеча памяти».

8 февраля - День Российской науки, учащиеся 2-х классов посетили ИЦАЭ г.Мурманска на интерактивном занятии «Цепная реакция», учащиеся 5х классов открыли челлендж «Я - ученый».

14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу», в Международный день книгодарения учащиеся и преподаватели нашей гимназии приняли активное участие.

Мероприятия экологической направленности: встречи с волонтерами «Чистая Арктика», участие в акциях «Сдай батарейку - спаси планету», «Крышечки добра», «Бумбатл».

Работа советника ведется по плану регионального штаба. ДЕД проводятся совместно с классными руководителями и библиотекарями, которые оказывают помощь в оформлении стендов. Наибольший охват участия показывает начальная школа.

Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы
- баскетбол – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 816 обучающихся (100% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- Школьный стадион, открытые футбольное поле и баскетбольные площадка

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Первенство гимназии по баскетболу	Большой спортивный зал	Февраль 2022 г.	90 человек – 7,10,11 классы
2.	Первенство гимназии по баскетболу	Большой спортивный зал	Апрель 2022 г.	30 человек – 8-9 классы
3.	Первенство гимназии по пионерболу	Большой спортивный зал	Март 2022 г.	60 человек – 6 – 8 классы
4.	Первенство гимназии по волейболу	Большой спортивный зал	Май 2022 г.	90 человек – 9-11 классы
5.	Городская легкоатлетическая эстафета «По улицам города Мурманска» в честь памяти А.Бредова	г. Мурманск	9 мая 2022 года	15 человек – 9 – 11 классы
6.	Первенство гимназии по мини-футболу	Большой спортивный зал	Октябрь 2022 г.	4 – 5 классы – 40 человек 6 – 8 классы – 40 человек 9 – 11 классы – 30 человек
7.	Первенство города по мини-футболу	Г. Мурманск	Октябрь-ноябрь 2022 г.	2007 – 2008 г.р. – 10 человек 2011- 2012 г.р. – 10 человек
8.	Спортивный праздник «Гольфстрим»	Г. Мурманск	Сентябрь 2022 г.	9 – 11 классы – 200 человек
9.	Товарищеский матч по баскетболу между сборной учителей и обучающихся гимназии	Большой спортивный зал	Декабрь 2022 г.	20 человек
	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!»	Большой спортивный зал	Декабрь 2022 г.	1 классы – 56 человек
10.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Школьный стадион	Сентябрь 2022 г.	5 классы – 87 человек

				2 – 4 классы – 189 человек
--	--	--	--	-------------------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мурманска. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2 – 5	1	45	5	34
6 – 8, 10	1	45	6	34
9 и 11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	827
	– начальная школа	255
	– основная школа	420
	– средняя школа	152
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	10
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии присутствует углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 % (в 2021-м – 25,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	87	87	100	50	57	10	11	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	45	52	13	15	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	18	21	13	15	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	49	60	9	11	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	30	39	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	418	418	100	192	46	13	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	74	73	98,6	38	51,4	7	9,5	0	0	0	0	0	0
11	79	79	100	33	41,8	12	15,2	0	0	0	0	0	0
Итого	153	152	99,3	71	46,4	19	12,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» позволяют сделать вывод, что в 2022 учебном году увеличился процент учащихся окончивших на «5» и составляет 12,4%, что на 4% выше предыдущего, но снизилось количество учащихся окончивших на «4» и «5» на 10%

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	79
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	79
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	79
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	79

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	81	3,8	100	84	4,2
2021/2022	100	73	3,8	100	89	4,3

Также 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
биология	22	91%	4,2	100
литература				
информатика	24	92%	4,6	100
физика	21	62%	3,7	100
история	1	100%	4	100
обществознание	32	38%	3,4	100
химия	22	82%	4,4	100
география	22	91%	4,3	100
английский язык	10	80%	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	114	100	105	100	77	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3,5	6	5,7	10	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	38,5	46	43,8	30	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	114	100	105	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 79 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (79 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	27
Средний балл	4,44
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	48,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 79 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	79
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15
Средний тестовый балл	71

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 51 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 14,8, средний тестовый балл – 59,2

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 79 обучающихся предмет выбрали 22 человека (27,8%). Физику выбрали 23 (29,1%) обучающихся, историю – 4 (5%), английский язык сдавали 10 (12,7%) человек, информатику – 19 человек (24%), химию и биологию – по 14 (17,7%), географию – 1 человека (1,3%), литературу – 4 человека (5 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме информатики. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Основные результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдававших их	Количество учеников, получивших определённое количество баллов за работу (тестовый балл)					Средний балл	Не прошли минимальный порог
		0-20	21-40	41-60	61-80	81-100		
Русский язык	79	0	0	12	51	16	71	0

Математика профильная	51	0	1	12	30	8		0
Информатика и ИКТ	19	1	2	5	6	5	62	2
География	1	0	0	0	1	0		0
Физика	23	0	0	19	4	1		0
Химия	14	0	0	8	4	2		2
Биология	14	0	1	10	2	1	56	
Обществознание	22	0	1	10	12	0		0
История	4	0	0	3	1	0		0
Английский язык	10	0	0	1	7	2	74	0
Литература	4	0	0	3	1	0		0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 15,2 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
19	9	12

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Артеменко Антон Дмитриевич	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
2	Бакало Роман Валерьевич	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
3	Высотин Данил Абузарович	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
4	Даргель Екатерина Дмитриевна	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
5	Ершова Анастасия Федоровна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна
6	Жохов Олег Дмитриевич	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
7	Коноплев Максим Николаевич	11 «В»	Быкова Анна Витальевна
8	Кочеткова Анастасия Алексеевна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна
9	Кривеженко Иван Васильевич	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
10	Кучерявая Элина Романовна	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
11	Лукьяненко Ангелина Олеговна	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович
12	Миненков Вячеслав Игоревич	11 «А»	Малышкин Михаил Михайлович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Общие результаты ГИА в 2021 году можно признать удовлетворительными.
2. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Успеваемость обучающихся 11-х классов составила 97,5%
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору, кроме обществознания 3,4 и физике 3,7.
4. По ЕГЭ средний балл составляет 67,1.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (13%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (15,2%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Гимназия принимала участие в региональной оценке по модели PISA в 2021-2022 году. Результаты Гимназии представлены в сопоставлении со средними общероссийскими результатами по данным 2021 - 2022 года.

Количество обучающихся — участников исследования в Гимназии: 33 человека.

Таблица 21. Результаты обучающихся в региональном мониторинге и Общероссийской оценке по модели PISA

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Гимназия	Россия	Гимназия	Россия	Гимназия	Россия
Средний балл (по 1000- балльной шкале)	544	497	570	498	526	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	15%	6%	19%	0%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	9%	7%	30%	11%	3%	1%

Таблица 22. Распределение участников исследования Гимназии по уровням грамотности (%)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	21%	33%	36%	3%	6%
Математическая грамотность	0%	6%	12%	12%	39%	18%	12%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	24%	52%	21%	3%	0%

Таблица 23. Результаты участников исследования Гимназии по видам умений

Грамотность	Умения	Гимназия	Россия
Читательская грамотность	1. Умение находить и извлекать информацию	551	497
	2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	554	500
	3. Умение осмысливать и оценивать информацию	560	497
Математическая грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	576	491
	2. Умение применять математический аппарат	572	497
	3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	580	501
Естественно-научная грамотность	1. Умение объяснять явления	523	475
	2. Умение оценивать и применять методы научного познания	551	479
	3. Умение научно интерпретировать данные	543	476

По результатам исследования Гимназия была отнесена к следующим группам:

Группы	Гимназия
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Гимназия отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 9 % обучающихся, по математике – 9 % , по биологии – 1,6 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 24. Результаты ВПР за последние три года

Парал- лель	Предмет	Уровень обученности			Качество знаний			Средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4	Русский язык	97	100	97	92	90	59	4,4	4,3	3,8
	Математика	100	100	100	98	100	86	4,6	5	4,3
	Окружающий мир	100	100	100	98	97	96	4,6	4	4,3
5	Русский язык	97	96	93	88	85	84	4,2	4,2	4,2
	Математика	96	98	100	75	81	83	4,2	4,3	4,2
	История	97	94	100	91	72	88	4,6	4	4,1
	Биология	89	95	96	86	69	69	4,2	3,7	3,9
6	Математика	100	96	96	82	76	82	4,1	3,8	4,0
	Русский язык	100	100	98	84	88	85	4,2	4,2	4,3
	История	100	98	98	98	91	85	4,6	4,6	4,6
	Биология	100	100	95	91	89	82	4,3	4,2	4,2
	Обществознание	100	96	91	78	65	92	4,2	3,7	3,8
	География	100	100	100	97	71	94	4,3	3,8	4,3
7	Иностранный язык (англ.яз.)	100	100	90	77	78	63	4,0	3,7	3,8
	Обществознание	100	97	100	69	79	70	3,8	4,3	3,7
	Русский язык	100	100	100	71	84	89	4,1	4,1	4,2
	Биология	95	100	96	77	91	90	4,1	4,2	4,3
	География	100	100	100	87	97	70	4,2	4,3	4,4
	Математика	95	99	98	72	85	78	4,1	4,2	4,0
	Физика	93	100	100	74	97	75	4,0	4,6	4,1
	История	96	93	100	63	98	100	3,6	4,6	4,3
8	Обществознание		100	100		85	80		3,8	3,6
	Русский язык		100	98		79	84		3,9	4,0
	Биология			100			90			4,1
	География		100	100		100	87		4,7	4,1
	Математика		95	97		72	84		4,2	4,2
	Физика		97	94		76	81		4,4	3,9
	История		100	100		71	95		3,9	4,3
Химия		100	100		85	100		4,4	4,4	

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2021-2022 учебный

год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность гимназиста: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня

Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»

X Региональные соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»

Секция «Техника и инженерное дело»

1 место - Тымчишина Софья, 5А класс,

Научный руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Секция «Психология»

1 место - Трофимова Елизавета, 4А класс

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция "Биология"

Дипломом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» отмечена Яковлева Алина, 4А класс

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

V Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера»

Секция «Математика»

3 место - Абашкина Любовь, 7А класс

Научные руководители: Заика Ольга Григорьевна, учитель математики, и Малышкина Вера Николаевна, учитель информатики.

Секция "Биология"

Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности»

Фёдоров Вадим, 9В класс

Научный руководитель: Шафран Тамара Борисовна, педагог дополнительного образования

Секция "Химия"

Ширшов Дмитрий, 7А класс

Научный руководитель: Бойченко Светлана Игоревна, учитель химии

XVII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации

Дипломы «За успехи в научной деятельности»

Ширшов Дмитрий, 7А класс

Научный руководитель: Бойченко Светлана Игоревна, учитель химии

Абашкина Любовь, 7А класс

Научные руководители: Заика Ольга Григорьевна, учитель математики, и Малышкина Вера Николаевна, учитель информатики.

Большой научный кубок «Будущее Севера», за право обладания которым, состязались команды Мурманской области, завоевала команда, сформированная координационным

центром программы «Шаг в будущее» по г. Мурманску, в состав которой входила:
Абашкина Любовь, 7А класс

Рекомендации к участию в конкурсном отборе на Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва получили более 20 представителей Муниципального координационного центра программы «Шаг в будущее» по городу Мурманску, в том числе самая юная Тымчишина Софья, 5А класс ;Фёдоров Вадим, 9В класс; Абашкина Любовь, 7А класс

XX кубок губернатора по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?".

Команда гимназии "Череп Чёрного Чиполлино" в составе:

- 1)Якович Дарья Андреевна, 11В класс
- 2) Щербакова Виктория Дмитриевна, 8А класс
- 3) Балезина София Владимировна, 7А класс
- 4) Адамович Анна Павловна, 7А класс

заняла **3 место** среди школьных команд области, и 5 место из 34 команд молодежного зачета.

Руководитель: Слободская Эльвира Кямильевна, учитель математики

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос».

Направление «Информационные технологии»

Призёр

Рыбин Роман Сергеевич, 5 класс

Направление «Презентация»

Призёры

Митина Ирина Алексеевна, 2 класс

Митин Артём Алексеевич, 5 класс

Педагоги, подготовившие призёров:

Малышкин Михаил Михайлович, учитель информатики

Малышкина Вера Николаевна, учитель информатики

Северо-Западный филиал Московского гуманитарно-экономического института, муниципальная игра «Правовая академия», приуроченная ко дню Юриста.

Команда гимназии в составе:

- Курбатова Влада, 9 - б класс
- Лебедева Анастасия, 9 - б класс
- Кузнецов Алексей, 9 - а класс
- Барабанов Константин, 9 - б класс
- Пахило Кирилл, 9 - а класс
- Сорокин Илья, 9 - а класс
- Ишмуратов Тимур, 9 - а класс

заняла **2 место.**

Руководитель: Бобрышева Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания.

VI муниципальный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...»

Диплом победителя:

«Передвижной комплекс контроля газовой обстановки в шахте», Тымчишина Софья, 5А класс.

Руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Диплом призёра:

- «Бабушкины секреты и советы при выращивании огурцов», Сенич Артём, 4А класс;
- «Создание игр в онлайн приложении [LearningApps.org](https://learningapps.org) для развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста», Трофимова Елизавета, 4А класс

Руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

- «Применение робототехники и облачных технологий на уроках математики», Тымчишина Катерина, 3А класс

Руководитель: Гормакова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов

Специальный приз директора МБОУ МПЛ:

- «Применение робототехники и облачных технологий на уроках математики», Тымчишина Катерина, 3А класс

Руководитель: Гормакова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов

Специальный диплом

«За интерес к программированию»

- «Умные тренажёры по русскому языку для 3 класса в среде программирования SCRATCH и на платформе [Worldwall.net](https://worldwall.net)», Башкиров Артемий, 4А класс

«За успехи в программировании»

- «Тренажёр по математике», Левина Варвара, 4А класс

Руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Призер по решению Молодёжного жюри:

- «Умные тренажёры по русскому языку для 3 класса в среде программирования SCRATCH и на платформе [Worldwall.net](https://worldwall.net)», Башкиров Артемий, 4А класс

Руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (13-14 декабря 2022 - очный тур (XXX Всероссийская детская конференция)

Направление «Техника, технологии и техническое творчество»

1 место – Тымчишина Софья, 5А класс

Научный руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»

Диплом 2 степени - Тымчишина Софья, 5А класс

Научный руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

IV Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

СЕКЦИЯ «ИНЖЕНЕРНАЯ»

Младшая возрастная группа

2 место - Башкиров Артемий, 4А класс

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

СЕКЦИЯ «ПСХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Младшая возрастная группа

1 место - Трофимова Елизавета, 4А класс

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

СЕКЦИЯ «ХИМИЧЕСКАЯ»

Средняя возрастная группа

1 место - Ширшов Дмитрий Сергеевич, 7А класс

Научный руководитель: Бойченко Светлана Игоревна, учитель химии

СЕКЦИЯ «БИОЛОГИЯ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Младшая возрастная группа

1 место - Яковлева Алина Андреевна, 4А класс

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

2 место - Сенич Артём Васильевич, 4А класс

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

3 место - Тымчишина Катерина Руслановна, 3А класс

Научный руководитель: Гормакова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов

Список участников, рекомендованных к участию в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в 2022-2023 учебном году:

1. Башкиров Артёмий

2. Сенич Артём

3. Трофимова Елизавета

4. Ширшов Дмитрий

5. Яковлева Алина

Конкурс творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов живет в сердцах нашего народа»

Номинация «Имена героев Великой Отечественной войны на карте нашего города»

3 место - Куликова Софья, 7Б класс

Руководитель – Малышкина Вера Николаевна, учитель информатики

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

Номинация «Юные исследователи»:

1 место – Тымчишина Софья, 5А класс,

руководитель - Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Всероссийский конкурс "Созидание и творчество - Осенний конкурс"

1 место - Малышкина Анна, 10А класс,

Научный руководитель: Захарова Ирина Олеговна, учитель технологии

VII Всероссийская олимпиада по 3-D технологиям

Номинация «Лучший проект» - очное задание «Объёмное рисование» 9 – 11 класс

1 место – Белова Алёна, 10А класс

1 место – Горбовская Анастасия, 10В класс

Тренер: Малышкин Михаил Михайлович, учитель информатики

Областной фестиваль детского художественного творчества "Дорога и дети".

Конкурс декоративной игрушки "Дозорные дорог"

Возрастная категория 7 - 10 класс

2 место - Архипов Михаил, 1 - б класс

Руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Особое мнение жюри:

Дервянко Юлия, 4 - б класс

Руководитель: Крохина Наталья Ивановна, учитель начальных классов

УМЦ по ГО и ЧС защита проекта Тымчишиной Софьи, 5А класс

Научный руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Деловая игра «Полицейская волна» в СЗФ МГЭУ, приуроченная ко дню сотрудника внутренних дел (Северо-Западный институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета)

1 место – сборная команда 9А и 9Б классов

Региональный этап IX Межрегионального химического турнира

2 место - команда гимназии "Скрепыши" в составе:

- Тихонов Рауль, 11Б класс
- Гачина Анна-Мария, 10 Б класс
- Наговицын Владислав, 10 Б класс
- Савоник Роман, 10 Б класс
- Шкурина Софья, 10 Б класс

Личный зачёт:

2 место - место Гачина Анна-Мария

Лучший оппонент:

Тихонов Рауль

Руководитель: Бойченко Светлана Игоревна, учитель химии.

Областной конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю»

Номинация "Презентация"

Категория 7-10 лет

2 место - Ситнева Милана, 2А класс,

Руководитель: Сидоренко Виктория Михайловна, учитель начальных классов

Категория "Творческий коллектив, семья"

2 место - Аркуша Василиса, Аркуша Алиса, Аркуша Наталья (семейный проект),

Руководитель: Пичугина Яна Андреевна, учитель начальных классов

Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера – 2022»

1 место - Абашкина Любовь, 7А класс, "Задача про семёрку" (направление "Математика и информационные технологии" секция "Прикладная математика. Математика и компьютерные науки")

научный руководитель: Заика Ольга Григорьевна, учитель математики

1 место - Тымчишина Софья, 5А класс, "Передвижной комплекс контроля газовой обстановки в шахте" (направление "Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего" секция "Биомедицинская техника. Транспортные машины, системы и оборудование. Машиностроительные технологии")

научный руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

1 место - Ширшов Дмитрий, 7А класс, "Влияние фосфатов на катушку роговую (*Planorbis cornutus*) и яванский мох (*Vesicularia dubuana*)" (направление "Естественные науки и современный мир" секция "Химия и химические технологии")

научный руководитель: Бойченко Светлана Игоревна, учитель биологии и химии

2 место - Трофимова Елизавета, 4А класс, "Создание авторских игр в онлайн-приложении [LearningApps.org](https://learningapps.org) для развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста" (направление "Социально-гуманитарные науки в современном обществе" секция "Психология")

научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

2 место - Яковлева Алина, 4А класс, "Разведение и выращивание молоди анциструса обыкновенного (*Ancistrus dolichopterus*) в домашних условиях на Крайнем Севере" (направление "Естественные науки и современный мир" секция "Общая биология")

научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

2 место - Велиев Рашад, 8А класс, "Валериан Лехницкий и Мурманский морской торговый порт" (направление "Социально-гуманитарные науки в современном обществе" секция "История. Историческое краеведение и этнология. Право и политология")

научный руководитель: Шафран Тамара Борисовна, педагог дополнительного образования
3 место - Сенич Артем, 4А класс, "Выведение цыплят в домашнем инкубаторе" (направление "Естественные науки и современный мир" секция "Общая биология")

научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов
3 место - Фёдоров Вадим, 9В класс, "Реликтовое озеро могильное (остров Кильдин, Баренцево море)" (направление "Естественные науки и современный мир" секция "Общая биология")

научный руководитель: Шафран Тамара Борисовна, педагог дополнительного образования
3 место - Тарасова Кира, 8В класс, "Поморская козуля – туристический бренд Мурманской области" (направление "Социально-гуманитарные науки в современном обществе" секция "Культурология")

научный руководитель: Тарасова Нина Константиновна, педагог дополнительного образования

Областная Геологическая Олимпиада (г.Апатиты)

Призёр: Кочанова Вероника, 11В класс

Руководитель: Быкова Анна Витальевна, учитель географии

Призёр: Донец Тимур, 7А класс

Руководитель: Григорьева Анастасия Николаевна, учитель географии

Региональный квиз «Секреты мудрого Нойда»

Призёр: Кичкаева Виктория, 11В

Руководитель: Быкова Анна Витальевна, учитель географии

Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству С.Я. Маршака «Поэт страны детства» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

Номинация «Читаем строчки Маршака...»

Призёр: Кузнецова Виктория, 2А класс

Руководитель: Денисенко Елена Викторовна, учитель начальных классов

Всероссийский конкурс «Российская научная конференция Юность. Наука. Культура - Арктика» 2021 – 2022 учебный год

Номинация «География»

Призер: Тетерин Артемий, 7А класс, исследовательская работа «Пропавшая полярная экспедиция»

Номинация «Биология и медицина»

Победитель: Большак Антон, 11В класс, исследовательская работа «Без знания возраста морских рыб, на примере трески (*Gadus Marhuo Linne*) Баренцева моря - невозможен её рациональный промысел»

Научный руководитель: Шафран Тамара Борисовна, педагог дополнительного образования

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Олимпиада для учащихся 1 – 5 классов «От звёздочек - к звёздам!»

Математика

Призёр: Смирнов Вадим, 5Б класс

Призёр: Петрухин Тимофей, 1А класс

Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

Номинация «Мобильная робототехника (12-14)»

Призёры:

Шеин Роман, 7А класс

Шемшур Максим, 7А класс

Тренер: Малышкин Николай Михайлович

Всероссийское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 2022, г.о. Реутов

Секция «Биология растений»

Победитель, «Лучшая работа секции» - Сенич Артём, 3А класс, исследовательская работа «Бабушкины секреты и советы при выращивании огурцов на грядке»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «Информатика»

Призёр - Башкиров Артемий, 3А класс, исследовательская работа «Умные тренажёры по русскому языку для 3 класса в среде программирования scratch и на платформе WORDWALL.NET»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «Человек в современном мире»

Трофимова Елизавета, 3А класс, исследовательская работа «Создание авторских игр в онлайн-приложении LearningApps.org для развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо-2022»

Секция «Промышленность»

Победитель - Сенич Артём, 3А класс, исследовательская работа «Бабушкины секреты и советы при выращивании огурцов на грядке»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «Инженерная»

Призёр – Башкиров Артемий, 3А класс, исследовательская работа «Умные тренажёры по русскому языку для 3 класса в среде программирования scratch и на платформе WORDWALL.NET»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Победитель - Тымчишина Софья, 4Б класс, исследовательская работа «Возможности роботизации для мониторинга обстановки и обнаружения очагов задымления (возгорания)»

Научный руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Секция «Социально-психологическая»

Победитель – Трофимова Елизавета, 3А класс, исследовательская работа «Создание авторских игр в онлайн-приложении LearningApps.org для развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «История»

Призёр – Кириленко Александр, 3А класс, исследовательская работа «Мой домашний мини-музей. Создание 3д-модели внутреннего убранства избы народа коми»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «Математика»

Победитель - Абашкина Любовь, 6А класс, исследовательская работа «Математика Мегаминкса»

Научный руководитель: Заика Ольга Григорьевна, учитель математики

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо-2022»

Секция «Биология»

Лауреат - Сенич Артём, 3А класс, исследовательская работа «Бабушкины секреты и советы при выращивании огурцов на грядке»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «Инженерная»

Призёр - Тымчишина Софья, 4Б класс, исследовательская работа «Возможности роботизации для мониторинга обстановки и обнаружения очагов задымления (возгорания)»

Научный руководитель: Бердникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Секция «Математика»

Лауреат - Тымчишина Катерина, 2А класс, исследовательская работа «Робот – помощник на уроках математики»

Научный руководитель: Денисенко Елена Викторовна, учитель начальных классов

Победитель - Абашкина Любовь, 6А класс, исследовательская работа «Математика Мегаминкса»

Научный руководитель: Заика Ольга Григорьевна, учитель математики

Региональный отбор программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» - «Робофест Мурманск – 2022»

Номинация «Трек «Кегельринг «Светофор»

Призёр - Колегова Мария, 10А класс

Призёр - Шеин Роман, 6А класс

Тренер: Малышкин Николай Михайлович, педагог дополнительного образования

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Номинация «Освоении Арктики и мирового океана»

Призёр - Сарокина Александра, 10Б класс, исследовательский проект «ГИДРОПОНИЧЕСКИЕ ТЕПЛИЦЫ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА»

Научный руководитель: Бойченко Светлана Игоревна, учитель химии

V региональный творческий конкурс проектов в стиле LEGO «Радость великой Победы»

Победитель - Марковец Иван, 3Б класс, работа «Подвиг шестой Героической комсомольской батареи»

Руководитель: Крохина Наталья Ивановна

Открытый турнир по интеллектуальным играм среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Мурманской области «МГТУ-2021»

Призёры - Кулебякин Богдан, 11Б класс, Почапская Анастасия, 11Б класс, Гаркуша Анастасия, 11Б класс, Гудов Алексей, 10В класс

Тренер: Слободская Эльвира Кямильевна, учитель математики

Региональная физико-математическая олимпиада школьников «Полярная звезда»

Призёры: Королев Леонид, 7Б класс, Шеин Роман, 7А класс

Руководитель: Куфтина Галина Сергеевна, учитель математики

Городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»

Призёр - Тымчишина Катерина, 2А класс, исследовательская работа «Северные витаминки»

Научный руководитель: Денисенко Елена Викторовна, учитель начальных классов

Муниципальный конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег-Мурманск»

Номинация «Интернет-приложения. Сайты»

Победитель - Локтеев Герман, 8А класс, работа «День космонавтики»

Номинация «Мультимедиа-технологии. 2D – анимация»

Победитель - Митин Артём, 4Б класс, работа «Полет на Венеру»

Победитель - Камнева София, 5В класс, работа «Открытка ко Дню космонавтики»

Победитель - Еникеева Маргарита, 6А класс, работа «Значок «День космонавтики»

Победитель - Ануфриева Алевтина, 10В класс, работа «Буклет «Планеты Солнечной системы»

Победитель - Киенко Никита, 10А класс, работа «Буклет «Планетарий. Планеты Солнечной системы»

Призёр - Уколов Семен, 4Б класс, работа «Открытка ко Дню космонавтики»

Призёр - Куликова Софья, 6Б класс, работа «Значок «День космонавтики»

Призёр - Нижельская Елизавета, 5А класс, работа «Значок «День космонавтики»

Призёр - Шубенко Екатерина, 10А класс, работа «Буклет «Планеты Солнечной системы»

Призёр - Петров Владислав, 6Б класс, работа «Значок «День космонавтики»

Призёр - Мальцев Максим, 10А класс, работа «Буклет «Планеты Солнечной системы»

Призёр - Малышкина Анна, 9А класс, работа «Буклет «Планеты Солнечной системы»

Номинация «Мультимедиа-технологии. 3D – скульптура»

Призёр - Митин Павел, 9А класс, работа «Спутник Марса»

Руководители: Малышкин Михаил Михайлович, учитель информатики, Малышкина Вера Николаевна, учитель информатики, Виноградова Николай Александрович, учитель информатики

Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2022»

Номинация «Первые шаги в науку»

Секция «Проектирование, технологии, безопасность»

Победитель - Башкиров Артемий, 3А класс, исследовательская работа «Умные тренажёры по русскому языку для 3 класса в среде программирования scratch и на платформе WORDWALL.NET»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Поощрительный диплом «За увлеченность информационными технологиями» - Трофимова Елизавета, 3А класс, исследовательская работа «Создание авторских игр в онлайн-приложении LearningApps.org для развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «Биология. Окружающий мир. Экология»

Призёр - Сенич Артём, 3А класс, исследовательская работа «Бабушкины секреты и советы при выращивании огурцов на грядке»

Научный руководитель: Ткаченко Ирина Викторовна, учитель начальных классов

Секция «Физиология человека. Безопасность»

Призёр - Тымчишина Катерина, 2А класс, исследовательская работа «Северные витаминки»

Научный руководитель: Денисенко Елена Викторовна, учитель начальных классов

Номинация «Магия слова»

Призёр – Лежнина Лидия, 3Б класс, чтение наизусть Алан Милн «В зоопарке»

Руководитель: Крохина Наталья Ивановна, учитель начальных классов

Муниципальный открытый турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Призёры - Кулебякин Богдан, 11Б класс, Якович Дарья, 10В класс, Щербакова Виктория, 7А класс, Гудов Алексей, 10В класс, Гудов Николай, 10В класс, Балезина Софья, 6А класс
Тренер: Слободская Эльвира Кямильевна, учитель математики

XI Муниципальная открытая междисциплинарная олимпиада
Победитель - Мягкова Александра, 8Б класс

Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2022»

Номинация «Вокальное творчество»

Призёр - Гусакова Дарья, 10А класс, песня «Rolling in the Deep»
Руководитель: Ермакова Елена Викторовна

Городской дистанционный конкурс юных модельеров и дизайнеров «Весенняя капель - 2022»

Призёр - Корнева Ульяна, 7В класс, творческая работа «Кукла «Ангел»

Призёр - Смекалова Ксения, 9Б класс, творческая работа «Декоративный фонарь в стиле ретро»

Руководитель: Захарова Ирина Олеговна, учитель технологии

Региональный этап Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2022»

Номинация «Творец»

Призёр - Мураванова Полина, 3Б класс, творческая работа «Пасхальное яйцо»

Номинация «Вдохновение»

Специальный диплом за оригинальность - Одоева Ирина, 3Б класс, творческая работа «Пасхальное яйцо»

Руководитель: Крохина Наталья Ивановна, учитель начальных классов

Конкурс рисунков ко Всемирному Дню Безопасного Интернета ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»

Призёр – Летовальцева София, 2А класс, творческая работа «Интернет начинается с тебя»
Научный руководитель: Денисенко Елена Викторовна, учитель начальных классов

Межрегиональный конкурс «Арктический урок 2021 – 2022»

Призёр – Поливцев Виталий, 1А класс, творческая работа «Полярная станция»
Руководитель: Сидоренко Виктория Михайловна, учитель начальных классов

62-ая легкоатлетическая эстафета по улицам города Мурманска памяти героя Светского Союза Анатолия Бредова

Призёры - Тарасов Дмитрий, 10А класс, Копытин Леонид, 10А класс, Киенко Никита, 10А класс,

Галкин Владислав, 10А класс

Присуждена стипендия Губернатора Мурманской области – Тымчишина Софья, 5А класс

Таблица 25. Результаты ВсОШ

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей
2017-2018	322	88	201	45	21	9	0	
2018-2019	418	109	200	39	23	6	1	
2019-2020	435	105	160	37	27	4	-	Не проводился
2020-2021	478	422	170	40	25	7	1	1
2021-2022	486	388	192	24	24	6	3	1
2022-2023	488	361	206	27				

1. **Зима - Весна 2022 года, ВсОШ.** Проведены региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные и качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. **Высотин Даниил** получил почетную грамоту заключительного этапа ВсОШ по математике, **Жохов Олег** стал участником заключительного этапа по экономике и **Малышкина Анна** стала участницей заключительного этапа по технологии.

2. **Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	114	56	26	32	77	66	6	3	2
2021	105	50	28	27	82	72	9	1	0
2022	77	51	6	20	79	71	6	2	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на

следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 53 чел., из них учителя – 43 чел. Обслуживающий персонал – 15 чел

Квалификация педагогических работников	Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Высшая категория – 18 чел. Первая категория – 16 чел. Соответствие занимаемой должности – 8 чел. Не имеют категории – 10 чел. (из них 8 молодых специалистов)
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 41 чел. Среднее профессиональное – 2 чел.
Стаж работы педагогических работников	До 3 лет – 8 чел. От 3 до 5 лет – 3 чел. От 5 до 10 лет – 6 чел. От 10 до 15 лет – 7 чел. От 15 до 20 лет – 4 чел. 20 лет и более – 26 чел
Возраст педагогических работников	20 – 35 лет – 16 чел. 35 лет и старше – 37 чел., из них пенсионеров – 22 чел.

На период самообследования в Гимназии работают 53 педагога, из них, 3 – внутренних совместителя, 5 – внешних совместителей. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ФГБОУ ВО «МАГУ».

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации

обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53124 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3345 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15991 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15991	14025
2	Педагогическая	120	41
3	Художественная	29769	2353

4	Справочная	300	314
5	Языковедение, литературоведение	206	18
6	Естественно-научная	130	38
7	Техническая	45	16
8	Общественно-политическая	50	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека ежегодно закупает периодические издания

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает возможность достижения учащимися установленных требований к результатам освоения основных образовательных программы по уровням образования.

Здание Гимназия (набор и размещение помещений для осуществления учебного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности.

Материально-техническая база	Здание – типовое, трёхэтажное: классные комнаты – 35 компьютерный класс - 2 мобильные компьютерные классы – 2 персональные компьютеры – 168 мастерские – 3 физкультурный зал – 3 (1 большой и 2 малых) стадион – 1 столовая – посадочных мест - 270 актовый зал – 1 лекционный зал - 1 медицинский и процедурный кабинеты - 2 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет социального педагога – 1 учреждение подключено к сети «Интернет»
------------------------------	---

Здание Гимназии рассчитано на 850 учащихся. Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами. Имеются столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда для девочек. 3 спортивных зала оснащены необходимым спортивным инвентарем.

Гимназия располагает административными и техническими помещениями. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Имеется столовая на 270 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета психолога на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья учащихся.

Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в Гимназии – удовлетворительное. Систематически проводится контроль опрессовки системы отопления, осуществляется проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

В Гимназии соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к образовательной деятельности, к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям.

В целом, анализ результатов самообследования деятельности гимназии в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

- Гимназия востребована населением округа и города, стабильный набор в первые, пятые и десятые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся гимназии.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в гимназии система подготовки к ГИА эффективна.
- Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах, 11 –х классах по оценке метапредметных позволяют сделать вывод об эффективности работы гимназии внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Создание в гимназии системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- Положительная динамика качества знаний учащихся гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом гимназии.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и естественно-научных дисциплинах.

- В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- В гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися гимназии.

Таким образом, можно говорить, что деятельность гимназии в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности гимназии в 2022 году позволили спланировать дальнейшее направление развития гимназии.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на продолжение оптимизации внутришкольной системы оценки качества образования. Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	668 (83%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (10%)
– регионального уровня		65 (8%)
– федерального уровня		17 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (30%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	807 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (64%)
– с высшей		16 (30%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (58%)
– до 5 лет		15 (28%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (53%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	807 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,87

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО, а также введению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года