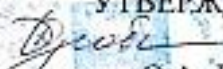


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Гимназия № 10»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»
протокол № 9 от 11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии О.А. Дзюба
приказ № 176 от 18.04.2025



**Отчёт о результатах самообследования
деятельности МБОУ г. Мурманска
«Гимназия № 10»
за 2024 календарный год**

**г. Мурманск
2025**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»)
Руководитель (по состоянию на 31.12.2024 г.)	Малышкина Алла Ивановна
Адрес организации	183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 11
Телефон, факс	8 (8152) 53-61-53 , 8 (8152) 53-61-53 (факс)
Адрес электронной почты	https://gimn10-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1979 год Статус гимназии с 01.09.2005
Лицензия	От 22.03.2016 № Л 035-01232-51/00213533 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.06.2018 № 07-18, срок действия: бессрочно

1.2. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав гимназии;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации (17.06.2016 по 30.04.2025)
- Локальные акты:
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный трудовой договор;
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями воспитанников;
- Правила приема в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о платных образовательных услугах;
- иные локальные нормативные акты.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет управления Гимназией	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, информатики, физики;
- гуманитарных дисциплин (история и обществознание, изобразительное искусство, музыка);
- естественно-научных дисциплин (химия, биология, география);

- объединение педагогов начальных классов;
- физической культуры и основы безопасности и защиты Родины.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 27.12.2023 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	255
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	409
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 27.12.2023 года)	138

Всего по состоянию на 31.12.2024 года в образовательной организации получали образование 802 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования и дополнительные общеразвивающие программы:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 –11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 27.12.2023 года) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить гимназисты.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие

программы по ОБЖ заменили рабочими программами по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП.

Внедрение учебных предметов, в которых изменено содержание

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» внедряет в образовательный процесс учебные предметы с изменённым содержанием «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения данных предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023/2024 учебном году были сформированы два профиля: социально– экономический и технологический. В 2024 учебном году они продолжили обучение в 11 классе. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере были реализованы ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	30 (10 класс)	30 (11 класс)
Технологический Газпром	Математика. Информатика. Физика	22 (11 класс)	33 (10 класс)

Естественно – научный	Биология. Химия	24 (11 класс)	22 (10 класс)
Социально – экономический НИУ ВШЭ	Математика. Обществознание	29 (10 класс)	27 (11 класс)
Социально – экономический	Математика. География. Экономика	26 (11 класс)	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, летний лагерь.

Таблица 4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», в 2024 году

Направление	Название курса, деятельности	Класс	Форма проведения
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В,	Очная
	«Знаем правила дорожного движения»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В	Очная
	«Танцы народов мира»	1 и 2 классы (ГПД)	Очная
	«Орлята России»	1-ые классы ГПД	Очная
	«Основы проектной деятельности»	10Б	Очная
	«Изостудия»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б,	Очная
Общеинтеллектуальное	«Школа юного исследователя»	2А, 2Б	Очная
	«Учение с увлечением»	4А, 4Б	Очная
	«Тропинка в профессию»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б	Очная
	«Флора и фауна Северных морей»	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В,	Очная
	Занимательная информатика	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б	Очная
	Технология программирования, как средство информационного моделирования	11В, 10А	Очная

	Олимпиадная физика за страницами учебника	11А	Очная
	Тематические классные часы	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В	Очная
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	Очная
	«Я- инженер, я-исследователь»	5А, 5Б, 5В	Очная
	«Экономика и финансы»	10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	Очная
	«Основы мира экономики»	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В	Очная
	«Наглядная геометрия»,	5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 8А, 8Б	Очная
Социальное	«Час психологии»,	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б	Очная
	«Тропинка к своему я»	1В, 2А, 2Б, 4А, 4Б	Очная
	Самоуправление, деятельность Совета старшекласников	9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10А, 11А, 11Б	Очная
	Тематические классные часы	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	Очная
Спортивно-оздоровительное	Гимназическая спартакиада	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	Очная
	ШСК «Олимпиец»	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	Очная
Духовно-нравственное	Единые уроки посвященные памятным датам	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	Очная

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник по воспитанию.

Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включена региональная программа «На Севере жить». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю, по отдельному расписанию. Расписание создано с учетом занятости классных руководителей и классов.

Занятия курса «На Севере – жить» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам и методическим рекомендациям Министерства образования и науки МО;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Второй год в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В первом полугодии 2024 года 8,9,10 и 11 классы реализовали данную программу с региональным компонентом на платформе «Профилум».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны: акции, квесты, праздники, игры-путешествия, спортивные состязания, образовательные экскурсии, мастер-классы и так далее.

На начало 2024/25 учебного года в Гимназии сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции – это то, чем сильно учебное заведение, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нём учится, и тех, кто учит. В течение 2024 года в гимназии проведены следующие мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, творческих способностей, инициативы, коммуникативных навыков, сохранение и укрепление здоровья, воспитание любви к родному краю, городу. К традиционным праздникам, которые были проведены в учебном году, можно отнести:

- «День Знаний»

- Мероприятия «Любимому и родному городу-герою Мурманску посвящается...»
- «День здоровья»
- Гимназическая спартакиада
- «День учителя»
- «Неделя правовых знаний »
- «Декада SOS»
- Месячник безопасности жизнедеятельности
- Новый год
- День Молодого избирателя
- День Защитника Отечества
- Городские проекты «Школа» и «Комфортная городская среда»
- Проект «Великой Победе посвящается...»
- Торжественная линейка «Последний Звонок»

Для решения поставленных задач осуществлялась следующая деятельность:

- Торжественная линейка «1 сентября – День Знаний» для 1АБ, 11АБ классов, торжественные тематические классные часы для 2-10 классов.

- Мероприятия «Любимому и родному городу-герою Мурманску посвящается...»

Учащиеся гимназии, родители и педагоги участвовали в различных мероприятиях, посвященных данному событию:

- ✓ Классные часы «С любовью на все времена»
- ✓ Конкурс плакатов «Продолжая открывать Мурманск...» (необычные факты о городе) 5-11 классы
- ✓ Дни экскурсионных маршрутов «Пройдем по Мурманску пешком!»
- ✓ Экологическая акция «Чистый город», общегородские субботники
- Неделя «Защитникам советского Заполярья посвящается...»

В гимназии прошла акция «Минута Памяти», учащиеся создавали стихи и эссе о мужестве героев Заполярья, записывали интервью с ветеранами или родственниками и представителями семей участников войны.

В рамках данной недели традиционно проводятся Уроки мужества и вахты памяти.

- «Неделя правовых знаний»

В период этой недели учителями истории и классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Познавательный классный час с использованием мультимедийных роликов «Азбука прав ребенка», «По дороге правовых знаний» для 1, 2,3, 4,5, 6 классов
- ✓ Викторина «Я знаю законы» - 1-3 классы
- ✓ Деловая игра «Права и обязанности» 8 классы
- ✓ Деловая игра «Права и свободы человека и гражданина» 10-11 классы
- Декада «SOS»

Интеллектуально- познавательная викторина «Анти-Спид зачет»

Квест «Без риска в будущее».

- День Молодого избирателя

Деловая игра «Я – будущий избиратель» 9-10 классы

Видеолекторий «Я - избиратель» 8А, Б, В

- КТД «День учителя»

Совет старшеклассников подготовил концертную программу для учителей.

Классные активы подготовили поздравления для педагогов гимназии и написали открытки с пожеланиями. Стенды были оформлены тематическими плакатами «Учитель - звучит гордо!».

- КТД «Любимой мамочке наши поздравления»

Концертная программа для мам начальной школы

Выставка семейных творческих работ «Моя мама самая ...»

Данные проекты в 2024 году стали более многочисленными и многогранными. Классы могли участвовать во всех акциях и коллективных творческих делах таких, как:

- ✓ Акция «Сияние добра»
- ✓ Акция «Ты выбираешь, каким будет твой город».
- ✓ Акция «Фейерверк классных дел» - Ребята на классных собраниях придумали и реализовали свои добрые дела, подготовили плакаты, рисунки и предложения по благоустройству города, оформили стенды и классные уголки. В 2024 году в числе добрых дел были: сбор корма для животных, книги в подарок библиотеке, игровые уроки для более младших классов.

В целях повышения эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в гимназии были определены основные направления деятельности:

- Информационное – обучение учащихся правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Коррекционное – работа с нарушителями правил дорожного движения.
- Просветительское – просвещение всех субъектов профилактики ДДТТ

По изучению и закреплению знаний по ПДД в гимназии были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1 раз в месяц	Тематический классный час	1-11 классы	Классные руководители
В течение года	Игровые профилактические занятия «Добрая дорога детства»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б	Классные руководители
Октябрь	Практические занятия с отработкой маршрута «Мы идем в школу»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В	Классные руководители
Ноябрь	Городская акция «Нет жертвам на дороге», посвященная памяти жертвам ДТП	1-7 классы	Классные руководители,
Декабрь, февраль, май	Практические занятия с отработкой маршрута «Перекрестки и их виды»	1 – 7 классы	Классные руководители

- Школьные выставки: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы рисуем улицу», «Оставайся на линии жизни» и т.д.
- В октябре было проведено оперативное совещание классных руководителей, где рассматривался вопрос: «Правила перевозки детей за пределы города различным транспортом. Особенности оформления документов.»
- В ноябре были проведены родительские собрания, где рассматривался вопрос безопасности движения в Полярную ночь. Всеми родителями классов было принято решение об обязательном ношении светоотражающих фликеров.

Нужно отметить, что целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД даст свои результаты: увеличения правонарушителей за 2024 год не наблюдается.

В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних на дороге необходимо: продолжить профилактическую работу, направленную на безопасное поведение школьников на проезжей части, в городском транспорте, в транспорте частного пользования;

Мероприятия по пропаганде здорового питания

- В 1,2,3,4,5 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители проводят занятия и классные мероприятия, используя методические разработки программы.
 - Проведены классные часы по теме «Здоровье – это здорово» - 5-8 классы
 - Информационные стенды «Здоровье – это здорово!» с рисунками, плакатами и методическими рекомендациями от различных специалистов для родителей и обучающихся
 - Организована выставка рисунков «Правильно питаемся, растем и улыбаемся»
- Внеклассная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, предметных недель, спортивная работа и т.д.)

Активными формами внеурочной деятельности, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы. За год проведены: Гимназические выставки рисунков и плакатов, посвященных 108-летию города-героя Мурманск, Дню Учителя, 80-ой годовщине разгрома немецко – фашистских войск в Заполярье, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Школьные выставки: «Мы за здоровый образ жизни», «Мы рисуем улицу», «Оставайся на линии жизни», «Правильно питаемся, растем и улыбаемся», «Живем без травм», «Я уколов не боюсь, если надо уколоюсь» (иммунизация), «Международный День экологических знаний» и т.д.

Наиболее активными в данной деятельности были: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

- В декабре прошли конкурсы:
 - ✓ на лучшее оформление дверей в классе «Необычный символ года».
 - ✓ выставка «Лучший новогодний талисман» (из подручного материала) среди 1, 2, 3, 4, 5 классов
 - ✓ Конкурс новогодних плакатов с предсказаниями среди 5-11-х классов «Кому улыбнется змея?»

Реализуя задачу по формированию потребности в здоровом образе жизни, учителями физической культуры были проведены внеклассные мероприятия:

- ✓ В рамках гимназической спартакиады :
 - соревнования по мини- футболу 7, 8, 9, 10, 11 классы
 - соревнования по мини – футболу 5-11 классы
 - соревнования по баскетболу 7-11 классы
 - соревнования по волейболу 7-11 классы
 - соревнования «Веселые старты»

Между сборными командами – победителями учащихся и сборной учителей физической культуры были сыграны товарищеские встречи по волейболу, баскетболу.

- ✓ Городские соревнования по мини - футболу
- ✓ Городские соревнования по КЕС- баскету
- ✓ Городской спортивный фестиваль «Гольфстрим»

Классными руководителями проведены классные часы по темам: «Всемирный день здоровья» - все классы, «Здоровые привычки» -5, 6 классы, «Курить или быть свободным?» - 8-9 классы, «Просто скажи НЕТ» - 9-11 классы, «Путь в никуда...» - 10 -11 классы

Педагогом- психологом Тетерник В.Н. организована встреча со специалистами областного наркологического диспансера «Некоторые аспекты патологического воздействия на организм человека слабых спиртных напитков» - 9- 10-ые классы.

Учащиеся 8-11 классов участвовали в социально- психологическом тестировании и направленном на раннее выявление вовлечения обучающихся в употребление психоактивных веществ.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

В целях профилактики неуспеваемости, оказания помощи обучающимся, которые испытывают трудности в учении, устранения психо-эмоционального дискомфорта в общении, поведении в 2024 году проведено 7 Советов профилактики, индивидуальные беседы, консультации, беседы с инспектором ОДН.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. Дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава гимназии и правил внутреннего распорядка, конфликтные ситуации, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушение техники безопасности, курение, профилактика экстремистских проявлений.
2. Недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости.

В течении года проводились консультационные встречи для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации и адаптации своих детей

Педагогом- психологом гимназии были проведены диагностические мониторинги:

- ✓ Изучение микроклимата в классном коллективе (по запросу классных руководителей.)
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей обучающихся (по запросу родителей, учителей, учащихся)
- ✓ Мониторинг уровня безопасности образовательной среды – 5,10,11 класс

Реализована психологическая программа по профилактике Г.И. Макарычевой «Профилактика асоциального поведения» с учащимися 9-ых классов.

В течение года педагогом- психологом проводились практические занятия по предупреждению конфликтных ситуаций: «Калейдоскоп взаимодействий», «Я терпим к другому», «Мы - коллектив».

Профориентационная работа

В 2024 учебном году для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями:

- МАУ
- ММРК имени И. И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»
- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- Военные академии и высшие военные училища (Волгоградская Академия МВД России, Калининградский пограничный институт ФСБ России, Голицинский пограничный институт ФСБ России, Санкт- Петербургский университет МВД России и т.д.)
- Мурманский медицинский колледж
- Мурманский педагогический колледж
- Мурманский индустриальный колледж
- Мурманский технологический колледж сервиса
- Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота
- Колледж университета «Синергия»

Все встречи со специалистами ВО и СПО сопровождались слайд- презентациями, видеороликами. Учащиеся информировались о специальностях каждого учреждения, правилами приема и материально- технической базы, получали информационные буклеты и листовки.

С февраля 2024 действовал, постоянно обновляемый социальным педагогом и педагогом- психологом, стенд по профориентации. На стенде была представлена информация по следующим направлениям:

- «Мир профессий»
- «Актуальные профессии для Мурманской области»
- Информационные листы различных учебных заведений с условиями приема.

Классные руководители 11А, Б, 10А, 10Б, 10В, 9А, 9Б, 9В классов организовывали профориентационные встречи на базе самих учебных заведений, выезжали на Ярмарки профессий, проводили индивидуальные консультации.

Педагогом – психологом Тетерник В.Н. проведены информационно-практические занятия по профориентации, достаточно большая группа старшеклассников и выпускников прошла тестирование на выявление профессиональных склонностей и способностей в Профстарте.

Работа с родителями

В течение 2024 года проведено 4 родительских собрания. В нескольких классах количество встреч с родителями было увеличено. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Культура поведения в гимназии» (Основные правила внутреннего распорядка)
- ✓ «Профилактика детского травматизма. Меры, которые могут предпринять родители.»
- ✓ «Профилактика рискованного поведения» с демонстрацией видеосюжетов и слайд – презентаций из методического пособия «Выбор в пользу жизни» (проект «Формула твоей безопасности»).
- ✓ «В полярную ночь со светоотражателями»
- ✓ «Профилактика гриппа и ОРВИ, туберкулеза, сальмонеллеза, педикулеза»
- ✓ «Профилактика терроризма и экстремистских проявлений»
- ✓ «Правила безопасности во время каникул» (Использование пиротехники, паводок, безопасность на водоемах)
- ✓ «Организация и процедура итоговой аттестации» 9 и 11 классы

Педагогом – психологом Тетерник В.Н. проводилось психологическое просвещение родителей по следующим темам:

- ✓ «Правила безопасности в социальных сетях. Доверительный контроль родителей»
- ✓ «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком» 7-8 классы
- ✓ «Рекомендации родителям поддержке детей в период сдачи экзаменов» 9, 11 классы
- ✓ «Методы профилактики суицидального поведения подростков. Что надо знать родителям».

В течение 2024 года родители (законные представители) оказывали посильную помощь в организации воспитательного процесса: сопровождали обучающихся на экскурсии, готовили и проводили внеклассные мероприятия, праздники, чаепития, участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх, делали косметические ремонты в кабинетах, осуществляли контроль над учебной деятельностью своих детей. Таким образом, педагогический коллектив проводит систематическую работу по привлечению родителей к участию в учебно– воспитательном процессе, что подтверждают ежегодные данные диагностики по изучению удовлетворенности родителей организацией работы гимназии.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 40 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- Техническая направленность: «Робототехника» (3 модуля, разноуровневая), «Соревновательная робототехника».
- Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Футбол (8-10 лет)», «Футбол (11-16 лет)».
- Художественная направленность: «Рукоделие», «Творческая мастерская», «Бисероплетение», «Умелые ручки», «Мир игрушек», «Креативное рукоделие».
- Социально-педагогическая направленность: «Гражданин России».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывается 7 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- Техническая направленность: «Робототехника» (3 модуля, разноуровневая), «Соревновательная робототехника».
- Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Футбол (8-10 лет)», «Футбол (11-16 лет)».
- Художественная направленность: «Мир игрушек».
- Социально-педагогическая направленность: «Гражданин России».

Снижение процента охвата обучающихся, по сравнению с 2023 годом обусловлено уменьшением количества программ во втором полугодии 2024 года, в связи с выходом на пенсию и увольнением педагога дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занималось 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности увеличилась на 10 процентов и составила 30 процентов и учащихся желающих осваивать программу «Робототехника» и «Соревновательная робототехника» стало больше. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности. Стабильным остался интерес к программам художественной направленности. Контингент учащихся в спортивных секциях остался неизменным.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием, по сравнению с 2023 годом, понизился на 4 процента, но это обусловлено объективными причинами (увольнение педагога дополнительного образования). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец»

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжал свою работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы
- баскетбол – 1 группа
- спортивное ориентирование – 1 группа

В объединениях клуба занято 100% обучающихся Гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- Школьный стадион, открытые футбольное поле и баскетбольные площадка

В 2024 году в рамках клуба проведен ряд спортивных мероприятий.

Таблица 5. Спортивные мероприятия, проведенные в рамках ШСК «Олимпиец» в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Первенство гимназии по баскетболу	Большой спортивный зал	Январь 2024г.	60 человек – 9-11 классы
2.	Товарищеский турнир по баскетболу со сборной Северо-Западного института АНО ВО МГЭУ	АНО ВО МГЭУ	Апрель 2024г.	10 человек
3.	Первенство г.Мурманска по баскетболу 3х3 среди учащихся ОУ	МБОУ г.Мурманска Мурманский международный лицей	Май 2024г.	10 человек
4.	Товарищеский матч по баскетболу между сборными 10 и 11 классов	Большой спортивный зал	Май 2024г.	25 человек – 10-11 классы
5.	Спортивный праздник «Гольфстрим»	Г. Мурманск	Сентябрь 2024 г.	8– 11 классы – 250 человек
6.	Спортивный праздник «День здоровья»	Школьный стадион	Сентябрь 2024 г.	1-9 классы – 660 человек
7.	Товарищеский турнир по баскетболу со сборной Северо-Западного института АНО ВО МГЭУ	АНО ВО МГЭУ	Ноябрь 2024г.	10 человек
8.	Городские соревнования по баскетболу «Кэс-баскет»	МБОУ г.Мурманска Мурманский международный лицей	Октябрь, 2024г.	10-11 классы – 15 человек
9.	Первенство гимназии по баскетболу	Большой спортивный зал	Февраль 2024г.	74 человека – 10 классы

10.	Первенство Мурманской области по спортивному ориентированию	Г.Мурманск	Январь 2024г.	1 человек – 7 класс
11.	Первенство Мурманской области по спортивному ориентированию	Г.Мурманск	Июнь 2024г.	1 человек – 7 класс
12.	Муниципальные соревнования «Первая помощь»	Г.Мурманск	Декабрь 2024г.	6 человек – 7 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (в том числе и в период Полярной ночи).

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин (в период Полярной ночи в 8 часов 30 минут)

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа» и используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся, которым необходима дополнительная психолого-педагогическая помощь и сопровождение:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния гимназистов для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	794
	– начальная школа	249
	– основная школа	415
	– средняя школа	130
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	38
	– в основной Гимназии	13
	– в средней Гимназии	
	1 степени	9
	2 степени	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии присутствует углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение.

Таблица 8. Структура классов основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году

Уровень образования	Основное общее					Среднее общее	
Параллель	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	3	3	3	3	3	3	2
Наполняемость	82	88	84	77	78	81	56
С углубленным изучением математики			2	2	2		
С углублённым изучением биологии				1	1		
С углублённым изучением информатики			2	2	2		
Классы естественнонаучного направления			1	1	1	0	1
Технологический профиль							1
Естественно-научный профиль						1	
Социально – экономический профиль						1	1
Технологический профиль (Газпром)						1	

Таблица 9. Структура классов начального общего образования

Параллель	1	2	3	4
Количество классов	2	3	2	2
Наполняемость	57	80	56	62
Образовательная программа «Гимназия России»	2	3	2	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	53	53	100	34	64,1	15	28,3	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	41	68,3	9	15	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	37	62,7	9	15,2	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	112	65,1	33	19,18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2 процента (в 2023-м был 61,9%), процент учащихся, окончивших на «5», продолжает снижаться, в 2023 году снизился на 6,86 % (в 2022-м – 28,1%, в 2023- 26,04%). В целом, качество знаний по итогам 2024 года снизилось на 3, 66%.

Причинами снижения качества знаний обучающихся начальной школы могут быть: пропуски занятий по уважительным причинам (многие дети занимаются спортом и выезжают на соревнования за пределы области) и болезни, школьная незрелость, физическая ослабленность; отсутствие мотивации на хорошую учёбу и снижение потребности в познавательной деятельности; отсутствие системы поощрения гимназистов за высокие показатели в учебной и внеурочной деятельности; повышение среднего балла на 0,1 при выставлении четвертных отметок; использование учителями традиционных, фронтальных методов обучения.

Возможные пути решения: контроль за правильной организацией учебного процесса и соблюдения требований к современному уроку; контроль работы педагогов с немотивированными и слабо мотивированными на учёбу детьми, организация индивидуальных и групповых занятий во второй половине дня, на занятиях в группе продлённого дня; расширение и разнообразие форм внутришкольного контроля; создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса; организация взаимодействия учителя, психолога, логопеда и родителей с целью развития индивидуальных способностей ребёнка; использование современных активных методов обучения, пробуждающих у детей потребность в познавательной деятельности; разработка и внедрение системы поощрения гимназистов за высокие показатели в учебной и внеурочной деятельности.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	93	93	100	59	63	10	11	0	0	0	0	0	0
6	83	82	99	38	46	10	11	1	1	1	1	0	0
7	79	77	97	29	37	3	4	2	2,5	2	2,5	0	0
8	81	74	91	43	53	3	4	7	9	7	9	2	2
9	79	79	100	21	27	13	16	0	0	0	0	0	0
Итого	415	405	97,6	190	45,8	39	9,4	10	2,4	10	2,4	2	0,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2023-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2023-м – 9,5%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	57	54	94,7	23	42,6	6	11,1	3	5,2	3	5,2	0	0
11	71	71	100	35	49,3	8	11,3	0	0	0	0	0	0
Итого	128	125	100	58	46,4	14	11,2	3	9,8	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизились на 0,1 % и составили 57,6 % (в 2023 году этот показатель был 57,7%). Процент учащихся, окончивших на «5», в 2024 году составил 11,2% и по сравнению с 2023-м годом снизился на 2,9 % (в 2023 учебном году был 14,1%). Причиной снижения результатов освоения обучающимися по показателю «качество знаний» служит увеличение в 2024 году среднего балла на 0,1 при выставлении отметок за четверть. Уровень обученности, с учётом ликвидации академической задолженности, остался стабильным и составил 100%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали баллы, которые их не устроили – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	71
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	72
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	72
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	72

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 девятиклассник с инвалидностью сдавал математику, в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процент по русскому языку, повысилось на 9 процента по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	73	3,8	100	89	4,3
2022/2023	100	92	4,4	100	85	4,5
2023/2024	100	95	4,4	100	87	4,3

Также 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	67%	3,72	100
История				
Иностранный язык	7	100%	4,57	100
Биология	16	88%	4,27	100
Информатика и ИКТ	48	85%	4,29	100
Литература				
Физика	26	73%	4,00	100
География	26	88%	4,00	100
Химия	13	77%	4,17	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 16% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	76	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	13	7	10	13	16,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	39	41	54	25	31,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	76	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 72 обучающихся (включая обучающуюся, которая в последствии вышла на семейное обучение) (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (71 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	65,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 71 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы, от 80 и выше, получили 11 обучающихся (15,4%). Самый высокий результат 91 балл.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	71
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Количество обучающихся, которые набрали 100 баллов	0
Средний тестовый балл	69

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 36 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по

сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	58,5	69
2022/2023	60	71
2023/2024	66	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 71 обучающихся предмет выбрали 24 человека (33,8%). Физику выбрали 3 (4,2%) обучающихся, историю – 6 (8,4%), английский язык сдавали 9 (12,6%) человека, информатику и химию по 21 человеку (29,5%), биологию – 16 человек (22,5%), географию – 3 человек (4,2%), литературу – 4 человека (5,6%). Минимальный порог не пройдет 1 обучающейся по литературе, что свидетельствует о низкой её заинтересованности в качественной подготовке к ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным для сдачи предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 20. Основные результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	Количество учеников, получивших определённое количество баллов за работу (тестовый балл)					Средний балл	Не прошли минимальный порог
		0-20	21-40	41-60	61-80	81-100		
Русский язык	71	0	0	18	45	11	69	0
Математика профильная	36	0	4	3	25	4	66	0
Информатика и ИКТ	21	0	2	4	12	3	60	0
География	3	0	0	0	2	1	76	0
Физика	3	0	0	0	3	0	70	0
Химия	21	0	1	4	12	4	69	0
Биология	16	0	1	3	10	2	68	0
Обществознание	24	0	3	7	11	3	62	0
История	6	0	0	1	3	2	54	0
Английский язык	9	0	0	3	6	0	63	0
Литература	4	0	1	2	0	1	57	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 25 человек, что составило 35,2 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
19	9	12	8	25

Таблиц 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель	Стерень медали
1	Малышкина Анна Михайловна	11 «А»	Малышкина Вера Николаевна	1
2	Адамович Андрей Павлович	11 «А»	Малышкина Вера Николаевна	1
3	Петушков Егор Валерьевич	11 «А»	Малышкина Вера Николаевна	1
4	Шаньгина Елизавета Андреевна	11 «А»	Малышкина Вера Николаевна	1
5	Чернова Софья Александровна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	1
6	Лебедева Юлия Витальевна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	1
7	Калинина Светлана Павловна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	1
8	Смекалова Ксения Вадимовна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	1
9	Литвиненко Мария Андреевна	11 «Б»	Быкова Анна Витальевна	1
10	Гладков Артем Александрович	11 «А»	Малышкина Вера Николаевна	2
11	Белова Алена Павловна	11 «А»	Малышкина Вера Николаевна	2
12	Коршенков Евгений Русланович	11 «А»	Малышкина Вера Николаевна	2
13	Гачина Анна-Мария Александровна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	2
14	Курилович Александра Константиновна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	2
15	Рябинина Александра Владиславовна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	2

16	Топкова Дарья Дмитриевна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	2
17	Турова Валерия Денисовна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	2
18	Шульгина Дарья Николаевна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	2
19	Шкурина Софья Вячеславовна	11 «Б»	Соколова Ангелина Васильевна	2
20	Клименко Кирилл Александрович	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	2
21	Кокорина Полина Константиновна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	2
22	Муртищева Екатерина Алексеевна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	2
23	Челнокова Анастасия Васильевна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	2
24	Шаверина Дарья Андреевна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	2
25	Швецова Виктория Дмитриевна	11 «В»	Быкова Анна Витальевна	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Общие результаты ГИА в 2024 году можно признать удовлетворительными.
2. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Успеваемость обучающихся 11-х классов с учетом экзаменов по выбору составила 98,6%
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору, кроме обществознания 3,72 (повысился на 0,12 балла, в 2023-ом году был 3,6).
4. По ЕГЭ средний балл составляет 70,3 (по сравнению с прошлым годом повысился на 2,1%).
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (16%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 25 человек (35,2%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 23. Результаты ВПР за последние три года

Параллель	Предмет	Уровень обученности			Качество знаний			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
4	Русский язык	97	100	100	59	97	98	3,8	4,5	4,7
	Математика	100	100	100	86	98	98	4,3	4,8	4,8
	Окружающий мир	100	100	100	96	100	100	4,3	4,9	4,9
5	Русский язык	93	100	100	84	85	81	4,2	4,2	4,8
	Математика	100	99	100	83	88	75	4,2	4,3	4,0
	История	100	100	100	88	80	96	4,1	4,1	4,5
	Биология	96	95	99	69	70	82	3,9	3,9	4,0
6	Математика	96	99	97	82	74	66	4,0	3,9	3,7
	Русский язык	98	98	100	85	84	77	4,3	4,2	3,4
	История	98	100	100	85	100	76	4,6	4,8	3,8
	Биология	95	100	100	82	79	75	4,2	4,2	3,8
	Обществознание	91	100	100	92	85	88	3,8	3,9	4,2
	География	100	100	100	94	92	100	4,3	4,3	4,4
7	Иностранный язык (англ.яз.)	90	100	Не писали	63	77	Не писали	3,8	4,1	Не писали
	Обществознание	100	96	100	70	70	73	3,7	3,7	3,8
	Русский язык	100	99	93	89	89	64	4,2	4,2	3,6
	Биология	96	100	100	90	96	85	4,3	4,7	4,3
	География	100	96	96	70	100	35	4,4	4,3	3,3
	Математика	98	96	98	78	82	72	4,0	4,1	3,9
	Физика	100	96	96	75	75	56	4,1	4,0	3,6
	История	100	100	100	100	96	76	4,3	4,7	3,8
8	Обществознание	100	100	90	80	53	81	3,6	3,8	34,3
	Русский язык	98	93	100	84	74	80	4,0	3,9	4,0
	Биология	100	100	100	90	67	67	4,1	4,2	3,8
	География	100	100	100	87	73	74	4,1	4,7	3,9
	Математика	97	95	96	84	37	69	4,2	4,3	3,7
	Физика	94	89	92	81	69	38	3,9	3,9	3,3
	История	100	100	100	95	100	85	4,3	4,3	4,3
	Химия	100	100	100	100	100	93	4,4	4,7	4,3

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2023-2024 учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность гимназиста: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Оценка по модели международных исследований качества образования / «Оценка по модели PISA»

В 2023 – 2024 учебном году в Оценке по модели международных исследований качества образования / «Оценке по модели PISA» (в общероссийской и региональных выборках) приняли участие от МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» 51 человек.

Таблица 24. Результаты обучающихся в «Оценке по модели PISA» МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»	РФ	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»	РФ	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	591	510	650	507	571	488
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	2%	7%	0%	8%	0%	11%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5-6)	22%	6%	88%	14%	10%	2%

Таблица 25. Доля участников исследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», продемонстрировавших результаты по уровням грамотности в процентах.

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	2%	0%	14%	63%	22%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	6%	6%	59%	29%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	2%	31%	57%	10%	0%

Национальный центр исследования «Оценка по модели международных исследований качества образования», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» по результатам оценки в 2023-2024 учебном году отнесли МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» к группе нерисковых сильных образовательных организаций.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 26. Результаты ВсОШ

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей
2017-2018	322	88	201	45	21	9	0	
2018-2019	418	109	200	39	23	6	1	
2019-2020	435	105	160	37	27	4	-	Не проводился
2020-2021	478	422	170	40	25	7	1	1
2021-2022	486	388	192	24	24	6	3	1
2022-2023	488	361	206	27	35	7	1	1
2023-2024	612	343	211	35	25	3		
2024-2025	603	395	159	28	23			

- Зима - Весна 2024 года, ВсОШ.** Проведены региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады гимназистов. Количественные и качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады гимназистов в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.
- Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	105	50	28	27	82	72	9	1	0

2022	77	51	6	20	79	71	6	2	0
2023	76	34	19	23	70	63	7	0	0
2024	79	52	5	20	71	66	4	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии. Это связано с тем, что в Гимназии в 2024 году продолжить обучение в 10-х классах возможно только по трем профилям (технологическом, социально-экономическом, естественно-научном). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет».

Таблица 28. Кадровое обеспечение МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 52 чел., из них учителя – 43 чел. Обслуживающий персонал – 16 чел
Квалификация педагогических работников	Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Высшая категория – 27 чел. Первая категория – 21 чел. Соответствие занимаемой должности – 4 чел. Не имеют категории – 5 чел. (из них 4 молодых специалистов)

Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 42 чел. Среднее профессиональное – 6 чел.
Стаж работы педагогических работников	До 3 лет – 5 чел. От 3 до 5 лет – 4 чел. От 5 до 10 лет – 9 чел. От 10 до 15 лет – 9 чел. От 15 до 20 лет – 2 чел. 20 лет и более – 23 чел
Возраст педагогических работников	До 25 лет – 4 чел. 25– 29 лет – 9 чел. 30 – 34 года – 5 чел. 35 – 39 лет – 5 чел. 40 – 44 года – 4 чел. 45 – 49 лет – 2 чел. 50 – 54 года – 8 чел. 55 – 59 лет – 4 чел. 60 – 64 года – 4 чел. 65 лет и более – 6 чел.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в 2023 - 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога не были аттестованы на заявленные ими категории.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 1;
- имеющих ведомственные награды — 32;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 13.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 человек;
- Отличник просвещения – 1 человек;
- Отличник просвещения РФ – 1 человек;
- Отличник народного просвещения – 1 человек;
- Почётный работник основного образования Российской Федерации – 2 человека;
- Ветеран труда – 3 человека;
- Грамота Министерства образования России – 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;
- Почётная грамота Мурманской областной Думы – 1 человек;
- Почётная грамота Главы муниципального образования – 3 человека;
- Почётная грамота МОИНМО – 12 человек;
- Благодарственное письмо Совета Депутатов г. Мурманска - 1 человек;
- Благодарственное письмо главы Муниципального образования – 1 человек;
- Благодарственное письмо МОИНМО – 2 человека;
- Почётная грамота комитета по образованию администрации города Мурманска – 15 человек;
- Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Мурманска – 25 человек;
- Благодарность комитета по образованию администрации города Мурманска – 8 человек;
- Почетная грамота ЗАТО Александровск, г. Полярный – 1 человек;
- Благодарственное письмо ЗАТО Александровск, г. Полярный – 1 человек;
- Благодарность ЗАТО Александровск, г. Полярный – 1 человек;
- Благодарственное письмо администрации Кольского района – 1 человек.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

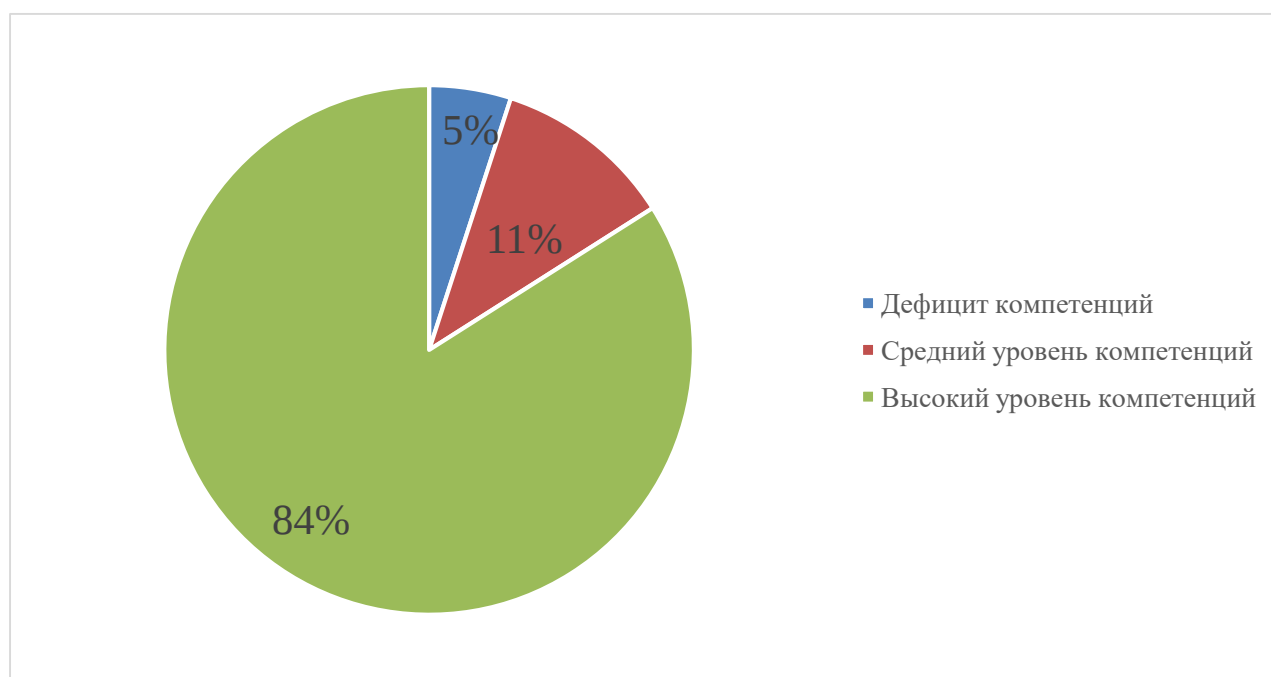
- 27 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала Гимназии

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 3 процентов – средней Гимназии и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов

педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» осталось прежним 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 25 до 30.

Анализ результатов показал, что 2024 году понизилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 29. Участие педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в профессиональных конкурсах в 2024 учебном году

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Ткаченко И.В. Пичугина Я.А.	Победитель регионального этапа

Краткое описание достижений организации

Гимназия ежегодно входит в топ-десять лучших школ Мурманской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по информации рейтингового агентства RAEX («РАЭК-Аналитика»):

2020 г. – 10 место

2021 год – 6 место

2022 год – 2 место

2023 год – 2 место

2024 год – 5 место

2024 год - грант в рамках проекта «Арктическая гимназия. Опорные гимназии для подготовки гимназистов к олимпиадам».

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в Гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в Гимназию.

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Мурманска г. Мурманска «Гимназия № 10» при реализации ООП показывает, педагоги Гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 56168 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2593 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18502 единица.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18502	17138
2	Педагогическая	134	52
3	Художественная	29769	2341
4	Справочная	312	284

5	Языковедение, литературоведение	209	85
6	Естественно-научная	130	44
7	Техническая	45	21
8	Общественно-политическая	50	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В гимназической библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке гимназии.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Педагог-библиотекарь Стремякова Ю.О. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Технический специалист Дубинин В.С. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В библиотеке гимназии отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Гимназия располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает возможность достижения учащимися установленных требований к результатам освоения основных образовательных программы по уровням образования.

Здание Гимназия (набор и размещение помещений для осуществления учебного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности.

Таблица 31. Материально-техническая база МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

Материально-техническая база	Здание – типовое, трёхэтажное: классные комнаты – 35 компьютерный класс - 2 мобильные компьютерные классы – 2 персональные компьютеры – 168 мастерские – 3 физкультурный зал – 3 (1 большой и 2 малых) стадион – 1 столовая – посадочных мест - 270 актовый зал – 1 лекционный зал - 1 медицинский и процедурный кабинеты - 2 кабинета педагога-психолога – 1 кабинет социального педагога – 1 учреждение подключено к сети «Интернет»
------------------------------	--

Здание Гимназии рассчитано на 850 учащихся. Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами. Имеются столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда для девочек. 3 спортивных зала оснащены необходимым спортивным инвентарем.

Гимназия располагает административными и техническими помещениями. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и

обработки уборочного инвентаря. Имеется столовая на 270 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета психолога на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья учащихся.

Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в Гимназии – удовлетворительное. Систематически проводится контроль опрессовки системы отопления, осуществляется проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – на 75% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Труд» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

2. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	802
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (55,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5 (базовая) 66 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	25(35,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (97,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		67 (8,4%)
– федерального уровня		17 (2,1%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (45,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	802 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (92%)
– с высшей		27 (52%)
– первой		21 (40%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (90%)
– до 5 лет		9 (17%)
– больше 30 лет		38 (73%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (52%)
– до 30 лет		13 (25%)
– от 55 лет		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	802 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,87

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР, ГИА показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Гимназии.